令和７年度　第３回安来市総合教育会議　会議録

1. 日　時　令和８年２月２５日（水）　１３時００分から１４時００分まで
2. 会　場　安来庁舎３０１会議室
3. 出席者

（構成員）　安来市長　田中　武夫
教育長　秦　誠司
教育委員　青砥　洋
教育委員　原　智
教育委員　寺田　禎
教育委員　遠藤　惠子

（事務局）　総務部長　宇名手　由子
教育部長　遠藤　浩司
総務部総務課長　神庭　弥
教育部教育総務課長　岩崎　幸志
教育部学校教育課長　三代　和宏
教育部教育総務課主査　加藤　理子
教育部学校教育課主査　小西　修二
総務部総務課総務行政係長　野坂　茂樹
教育部教育総務課総務係長　徳永　敦雄
教育部学校教育課学事係長　山本　庸平
総務部総務課総務行政係　原　優希

4. 欠席者　なし
5. 傍聴者　なし
6. 議　題　安来市教育大綱改定について
7. 内　容

○神庭総務課長（司会）

ただいまから、令和７年度第３回総合教育会議を開催いたします。総務課長の神庭と申します。よろしくお願いいたします。皆様には、お忙しい中、本会議にご出席いただきまして有難うございます。議事に入るまでのところは、総務課で進行をさせていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

まず、傍聴人についてですが現在はおられません。また、会議の開会以降、傍聴の希望があれば随時入室を許可するということで議長に確認をしております。

それでは、市長がご挨拶申し上げます。

○田中市長

開催にあたり、一言ご挨拶を申し上げます。

本日は、ご多用の中、令和７年度第３回安来市総合教育会議にご参集いただき、誠にありがとうございます。教育委員の皆様には、平素より本市教育行政の推進に格別のご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

本日の会議では、第３期安来市教育大綱について、前回いただいたご意見を踏まえて修正した最終案を基にご協議いただき、決定させていただきたいと考えております。

早速事務局からご説明いたしますので、委員の皆様におかれましては、慎重審議をお願い申し上げ、簡単ではございますがご挨拶とさせていただきます。

〇神庭総務課長（司会）

それでは、会議に入る前に、本日の資料を確認させていただきたいと思います。まず、本会議の次第、総合教育会議委員名簿、資料１「第２期安来市教育大綱」がございます。基本理念の部分のみ抜き取り、空欄としてあります。資料２として、再修正を行いました「安来市教育大綱基本理念事務局案」がございます。資料３として、資料２の基本理念事務局案を溶け込ました場合の「安来市教育大綱事務局案溶け込まし」がございます。本日の資料は以上の３つとなります。

本日の会議終了時刻について、大変申し訳ございませんが時間の制約もございますので、おおむね１３時５０分、午後１時５０分を予定しておりますので、ご協力をお願いいたします。

それでは、安来市総合教育会議設置要綱の規定により、市長に議長としてこの会議の進行をお願いいたします。

〇議長（田中市長）

それでは、次第に従って進めたいと思います。議題の「安来市教育大綱策定について」の説明を事務局からお願いします。

〇神庭総務課長

それでは、議題「第３期安来市教育大綱策定について」の説明をさせていただきます。

まず、資料１をお願いします。こちらが第３期安来市教育大綱の案で、基本理念の部分を抜かし、冊子型にしたものです。続いて、資料２をお願いします。１月１９日に行いました、今年度の第２回安来市総合教育会議以降の経過も含めてのお話ですが、いただいたご意見の多くは、基本理念の文章が長いのではないか、ということだったかと思います。また、基本理念とサブタイトルに分ければ見やすいのではないか、というご意見もあったと思います。

そこで、１月２３日に改めて、基本理念（案）として４案、サブタイトル案として２案を郵送させていただきました。これを基に委員の皆様からご意見をいただき、また、２月３日の教育委員会会議においても若干のお話をされたと伺っています。

その後、内部協議を行い、改めて事務局案を作成したものが、この資料２となります。「ふるさと安来を愛し」までは前回と同様ですが、その後を「シンカする人を育てます」とシンプルにしています。この「シンカ」とは、安来市教育大綱の上位計画でもある第３次安来市総合計画において、将来像として３つのシンカを掲げているため取り入れました。

残りのワードについても、残した方が良いと判断し、サブタイトルとして補完しています。サブタイトル下段は、第２回総合教育会議で参考資料２としてお渡ししております、国・文部科学省の第４期教育振興基本計画の２つのコンセプトを用いています。また、本市総合計画では、基本計画第２章「子育て・教育・文化分野」のタイトルを、「安心して子育てができ、心豊かで、たくまい人が育つまちづくり」としており、このこととの連動性も考慮しました。

続いて、資料３をお願いします。こちらは、現第３期安来市教育大綱案の４ページ目に、先ほど申し上げました基本理念の事務局案を溶け込ました場合のページとなります。現案では、４ページ目下段空きスペースに安来市の花・木・鳥・魚のイメージ図を入れていますが、基本理念にシンカというワードを入れるとすると、シンカとはどういう意味かと疑問が浮かびますので、第３次安来市総合計画の将来像イメージ図に差し替えました。

また、今回の現第３期安来市教育大綱案の８ページ目上段に、生徒児童の写真を載せていますが、直近で許可を取っている写真に差し替える予定としています。

以上が、事務局からの説明でございます。よろしくお願いいたします。

○議長（田中市長）

第２回安来市総合教育会議において皆様からいただいたご意見を踏まえて、修正を加えた基本理念の事務局案の提案がありました。これより委員の皆様のご意見をいただきたいと思います。

秦教育長から、なにかご意見などございますでしょうか。

○秦教育長

事務局で、前回皆様からいただいたご意見を取り入れ、また上位計画等との連動性についても考えていただいて、神庭総務課長からご説明いただいたように、短いフレーズで覚えやすいこと、ふるさと安来を愛するということ、またサブタイトルを入れるということ、これら全てを非常によくまとめていただいたなというのが正直なところです。

細かいところで質問させていただきますが、基本理念事務局案について、「シンカする」と「人を育てます」の間を１スペース空けておられますが、これは意図的なものでしょうか。

○神庭総務課長

資料２では、「シンカする」と「人を育てます」の間に２スペースの空きがあり

ますが、これは誤りです。実際には、「シンカする」と「人を育てます」の間は１スペースの空きを設けております。

〇秦教育長

つまり、１スペースの空きを設けることで、「シンカする」を「人」にかけるということでしょうか。

〇神庭総務課長

そのところも含めて、ご意見をいただきたく思います。現行の第２期安来市教育大綱の基本理念では句読点の代わりに１スペースを空けておりましたので、これに当てはめるかたちで事務局案を作成しました。秦教育長のご意見のように「シンカする人を育てます」で一文とするのかというところもございますので、皆様からご意見をいただきたいと思います。

〇秦教育長

ページ下方の第３次安来市総合計画の将来像では「ワザを磨き、安らぎをつむぎ、シンカするまち」とあり、「シンカする」は「まち」にかかっています。教育大綱基本理念でも同様に「シンカする人を育てます」と、「シンカする」と「人を育てます」の間にはスペース空けないかたちをとると良いかと思います。

〇寺田委員

私も「シンカする」の後に１スペース空けて区切るより、「シンカする人を育てます」とした方がすっきりとして良いと思います。また、基本理念のサブタイトルについて、文末が「人の育成」となっていますが、主題では「人を育てます」としてあり、どちらも「育てます」へと統一した方が良いと思います。

〇原委員

私の意見は逆で、主題は「育てます」として、サブタイトルの文末は「育成」と体言止めにしてある今の事務局案が良いと思います。どちらの文末も「育てます」へと統一してしまうと、同じことを２回繰り返しているように感じてしまうのではないかと思います。

〇議長（田中市長）

様々なご意見がございますね。

〇寺田委員

うちでは乳牛を飼っていて、若い牛を育てることを「育成」というので、それと被ると子どもたちがかわいそうかなと思ったところでした。

〇原委員

学校の中では、目標などで「育成」という言葉はよく使われています。

〇寺田委員

世間一般的に「育成」という言葉が自然に使われているのであれば、問題ないと思います。私の感覚では、仔牛など動物を育てる際に使う言葉のように思っていま

した。

○議長（田中市長）

遠藤委員はいかがでしょうか。

○遠藤委員

前回案と比べてとても良くなったと思います。前回案のなかでは「心豊かな」という言葉が響いたのですが、今回の事務局案ではサブタイトルに入れていただいていますし、「シンカ」という言葉は斬新で、安来ならではのものだなと感じます。サブタイトルの文末表現については、事務局案の「育成」のままでいいのかなと思います。

○議長（田中市長）

青砥委員はいかがでしょうか。

○青砥委員

基本理念の「シンカする」と「人を育てます」の間に１スペースの空きを設けるかについてです。読み手は「シンカする」とはとはどういう意味か疑問を浮かべると考えられるので、その説明としてページ下方に第３次安来市総合計画の将来像イメージ図を挿入しているとのことでした。読み手が「シンカする」とはどういう意味だろうと考えるひっかかりとして、１スペースの空きを設けてもよいのかなと思いました。

○秦教育長

私は第３次安来市総合計画の「シンカするまち」に合わせるかたちで、「シンカする人を育てます」とした方が良いと思います。片仮名で「シンカ」といわれると、その時点で読み手は「シンカ」とはなんだろうと考えることになり、その後、安来市の将来像として「シンカ」というキーワードがある、というふうに繋がっていきますので、１スペースなしの「シンカする人を育てます」の方が覚えやすくて良いと思います。１スペースなしの「シンカする人を育てます」へ修正させていただけたらと思いますが、いかがでしょうが。

○議長（田中市長）

そうですね。ページ下方の図を見ることで「シンカ」という言葉の意味が分かりますが、第３次安来市総合計画の将来像として非常に良く考えてありあますし、「シンカ」という言葉の意味も分かって良いですね。これと連動させるという意味合いでも、「シンカする人を育てます」と、一続きに修正したいと思いますが、よろしいでしょうか。

その他、基本理念事務局案についてご意見はございますでしょうか。

○神庭総務課長

確認でございますが、事務局案では「ふるさと安来を愛し」と「シンカする」の間にも１スペースを設けております。こちらは「ふるさと安来を愛しシンカする人

を育てます」という続け文にするため１スペースを削るのか、区切りとして１スペースを残すのか、どちらがよろしいでしょうか。

○寺田委員

区切るために１スペースを残していただきたいと思います。

○神庭総務課長

「ふるさと安来を愛し」と「シンカする人を育てます」の間は１スペース空けるということですね。

○寺田委員

本来であれば句読点があるところを、基本理念では１スペース空けるというように考えると、これで良いと思います。

○議長（田中市長）

それでは、「ふるさと安来を愛し」と「シンカする人を育てます」の間の１スペースは残すということでよろしいでしょうか。

○秦教育長

はい。良いと思います。

○議長（田中市長）

そうすると、基本理念については、サブタイトルは事務局案のままで、主題は「ふるさと安来を愛し」の後に１スペース空けて、「シンカする人を育てます」としてよろしいでしょうか。

○一同

はい。

○議長（田中市長）

それでは、この後は先ほど協議していただいた内容を基に、事務局にて最終版の第３期安来市教育大綱基本理念を作成していただきたいと思います。

○秦教育長

よろしいでしょうか。基本理念ではなく、その下の説明文について、冒頭で神庭総務課長が説明されたように、「この安来市教育大綱の上位計画でもある第３次安来市総合計画では、将来像をワザを磨き、安らぎをつむぎ、シンカするまちとした。」というような説明を、一文で加えていただけるとありがたいかなと思います。

○神庭総務課長

今のお話は、資料３でしたら、ページ下方の第３次安来市総合計画将来像の図の上に一文加えるということでしょうか。

○秦教育長

本文中が良いと思います。例えば、２行目から３行目の「人々が支え合い手を取り合って暮らしています。」という文章のあとに、「この安来市教育大綱の上位計画でもある第３次安来市総合計画では、将来像をワザを磨き、安らぎをつむぎ、シン

カするまちとした。」というような一文を加えていただいて、２段落目の「この素晴らしいふるさとが」で始まる文章に繋げられると、総合計画の将来像と教育大綱の基本理念が繋がっているように読み取ることができるかなと思います。

〇神庭総務課長

そうですね。我々だけでなく、読み手にも第３次安来市総合計画の将来像と第３期安来市教育大綱の基本理念が連動していることが伝わらなければなりませんので、秦教育長がおっしゃったような内容の一文を加えたいと思います。

〇秦教育長

ありがとうございます。それから、ページ下方の図の上にある「第３次安来市総合計画《将来像》ワザを磨き、安らぎをつむぎ、シンカするまち」という文章について、もう少し目立つように、太字にするなどすると良いかなと思いました。

〇神庭総務課長

承知しました。

〇議長（田中市長）

資料１「第３期安来市教育大綱（案）」の３ページ目、大綱の実施期間の項目でも上位計画である第３次安来市総合計画と第３期安来市教育大綱が連動している旨を記していますので、先ほど秦教育長がおっしゃったような一文を加えることで、これらの連動性がより分かりやすくなりますね。この点について皆様からご意見はございますでしょうか。

その他のご意見はございますでしょうか。

〇原委員

別件になりますが、資料１の８ページ目上段の写真について、より直近で許可を得ている写真に差し替えるということでご説明いただきました。１０ページ目下段左側の写真については、人が写っていますがこのまま使用するということでよろしいでしょうか。

〇議長（田中市長）

ｅスポーツの様子の写真ですね。

〇神庭総務課長

はい。子どもたちがｅスポーツをしている様子でして、地域振興課より提供を受けています。既に報道等でも使用されているものですので、この写真のままとしたいと考えています。８ページ目上段の写真につきましては、教育委員会事務局よりいただいた、より直近で正式に許可をいただいている写真に差し替えたいと考えています。差替後の写真につきましては、児童が田植えをしている様子など、様々な学習をしているもの使用したいをと考えております。

〇寺田委員

許可を取ってある写真であれば、被写体の顔を隠す等の処理も特別必要ないと

いうことですね。

○神庭総務課長

はい。掲載するスペースも、資料にありますように非常に小さいですので、被写体の顔が鮮明に見えることもございません。

○遠藤委員

先ほどのご説明で、資料３の内容が、資料１の４ページ目に入るということでよろしかったでしょうか。

○神庭総務課長

はい。おっしゃるとおりです。

○遠藤委員

資料３のページ下方、第３次安来市総合計画将来像の図について、せっかく良いことが書いてありますが、この図を見ると「３つのシンカを考える」という文の下やその他の説明書きの文字がとても小さく読みづらいので、もう少し文字を大きくすることができると内容を読みやすいのかなと思いました。そのようなことは可能でしょうか。

○神庭総務課長

少しいびつになるかもしれませんが、ページ全体を上に詰めることでスペースを作り、図を拡大することは可能です。このあたり、図に記載されている文字が読めるよう、事務局にて調整させていただきたいと思います。

○議長（田中市長）

その他にご意見はございますでしょうか。

特にないようですので、事務局より連絡事項があればお願いいたします。

○神庭総務課長

はい。皆様、大変お疲れ様でした。本日いただいたご意見を基に、第３期となる安来市教育大綱の作成について、市長決裁を受けさせていただきます。

また、教育委員会事務局より、教育委員会事務局として総合教育会議の場で決定しなければならない事案があると聞いておりますので、今年度中にもう一度、総合教育会議を開催させていただきたいと思います。誠に勝手ではございますが、３月２５日に開催させていただきたいと思いますので、ご承知おきください。

事務局からは以上となります。

○議長（田中市長）

本日は皆様から様々なご意見をいただいて、第３期安来市教育大綱の案が固まったと考えております。本日の会議のご意見を含めて、今後の協議事項についてご希望がありましたら、総務課あるいは教育総務課にお寄せいただきますよう願いいたします。

それでは、本日予定しておりました議題については、全てご協議いただきま

した。これからも、この会議の中で議論を重ね、市長部局と教育委員会が連携することにより、総合的に教育行政を推進し、豊かな未来を築く担い手を育てていきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

それでは、以上をもちまして、閉会といたします。お疲れ様でした。