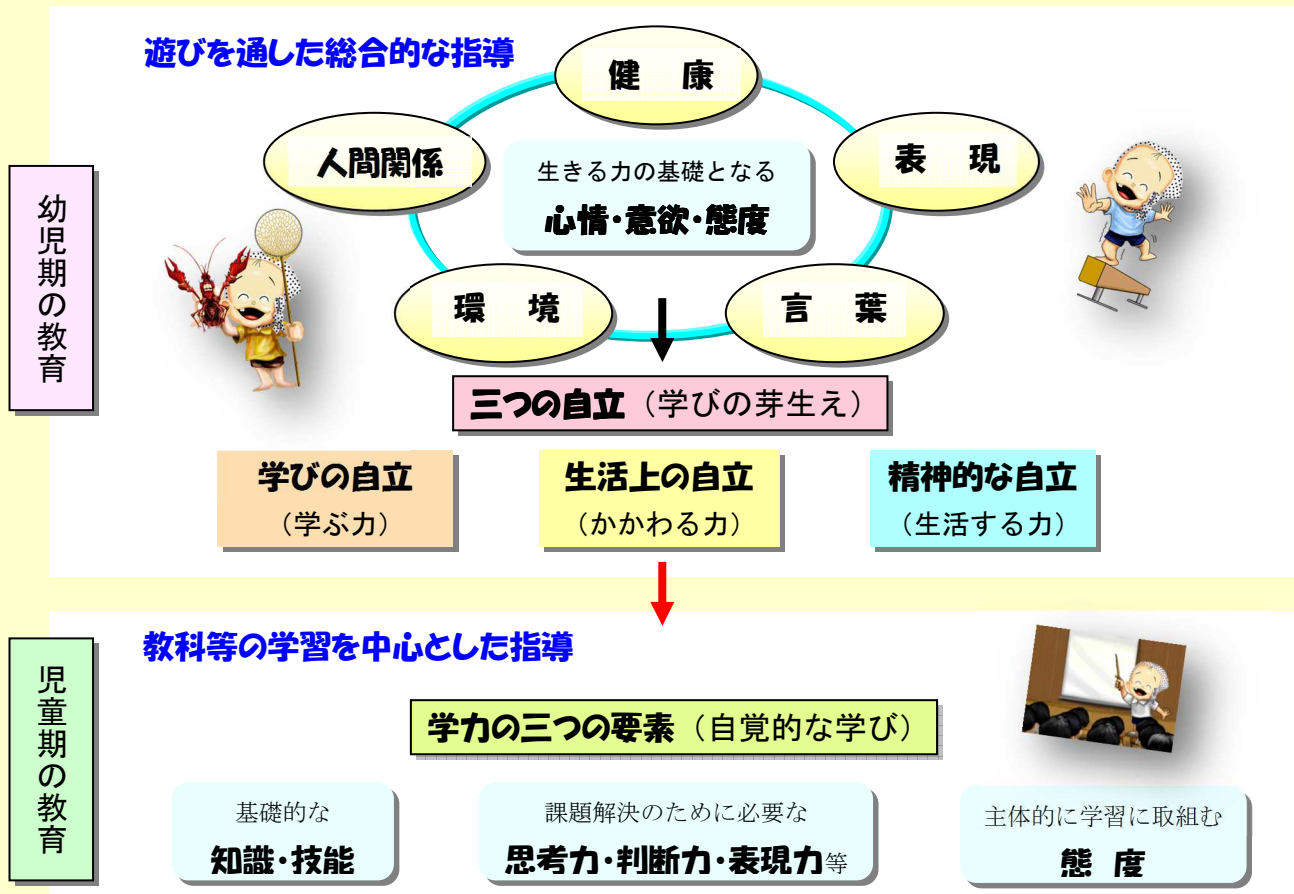




アプローチカリキュラムとは

安来市教育委員会

「学びの基礎力の育成」をねらいとし、これからの学びを見通しながら小学校教育への連続性・一貫性を図るためのカリキュラム



学びの基礎力を育成するための三つの自立

■「学びの自立」

自分にとって興味・関心があり、価値があると感じられる活動を自ら進んで行うとともに、人の話をよく聞いて、それを参考にして自分の考えを深め、自分の思いや考えなどを適切な方法で表現すること

「思考力の芽生え」・「豊かな感性と表現」・「自然との関わり」・「数量・図形・文字への関心感覚」・「言葉による伝え合い」

■「生活上の自立」

生活上必要な習慣や技能を身につけて、身近な人々、社会及び自然と適切にかかわり、自らよりよい生活を創り出していくこと

「協同性」・「道徳性の芽生え」・「規範意識の芽生え」・「いろいろな人とのかかわり」

■「精神的な自立」

自分のよさや可能性に気づき、意欲や自信をもつことによって、現在及び将来における自分自身の在り方に夢や希望をもち、前向きに生活していくこと

「健康な心と体」・「自立心」・「生命尊重・公共心」