

令和3年度使用中学校用教科用図書の採択理由

種 目	発行者名	理 由
国 語	光村図書出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・古典から今日までの幅広い文学作品に加え、PISA型読解力養成を意図した今日的課題を含む説明的文章を多数配置しており、3年間を見通した学習の系統性と題材配列のバランスにおいて優れている。 ・新学習指導要領にのっとり、情報題材を系統的に取り上げ、適切に読み解き、論理的に考える力を育むよう工夫されている。
書 写	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・各单元において、硬筆と毛筆の関連が図られており、生徒の日常生活での書く力を定着させる工夫が見られる点で優れている。 ・行書の指導では、「二」「十」「口」「人」の四つを核として、これを他の字へと応用していくことで基本を意識しながら段階的に行書を身につけられるよう構成されている点で優れている。
社会(地理的分野)	株式会社 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化理解・国土理解を深め、国際社会の中で生き、各地にみられる諸課題の解決を願う人材を育成することをねらいに編集されており、優れている。 ・教科書の冒頭でも「持続可能な開発目標」(SDGs)の事例が紹介され現代的な諸課題と地理的事象の関連について意識して学習が進められるよう配慮されている。(巻頭1-2)
社会(歴史的 分野)	株式会社 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・「タイムトラベル」では、政治史だけでなく、民衆史の視点から見つめることができるとともに、それぞれの時代の様子や特徴を把握しやすいように工夫されており、優れている。 ・章ごとの振り返りでは、毎回、「時代や年代」、「推移」、「比較」、「相互の関連」という4つの歴史的な見方・考え方から1つに注目して考えるようになっており、多様な意見が出るような工夫が見られ、優れている。
社会(公民的 分野)	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書全体を「環境・エネルギー」「人権・平和」「伝統・文化」「防災・安全」「情報・技術」の5つのテーマを設け、現代の諸課題を意識して学習できるように工夫されている点が優れている。 ・最初に課題を示し、見通しをもって学習を進め、見方・考え方を使った思考力・判断力・表現力の育成を促すよう工夫された構成になっている点が優れている。
地 図	株式会社 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・大判化による紙面を生かし、地図ページの表示が大きく、地域の特色や地域間の結びつきがより捉えやすいような工夫が見られる点が優れている。 ・「地図活用」の問いを設定したり、二次元コードによる豊富な資料を閲覧できるようにしたりすることで、授業でも家庭学習でも主体的に地図を活用し、思考力・判断力・表現力が育成できるよう工夫されている。
数 学	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の導入で扱う内容がその章の応用問題にまでつながりがある。 ・基本問題から活用問題まで量的に、難易度的に、内容的にも程よい。(章の問題Bが2ページの分量) ・色使い、レイアウトなど見やすい教科書である。 ・資質・能力を身につけるための教材と展開が載せられていて、大変優れている。
理 科	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・各観察・実験後には「学びをいかして考えよう」が設けてあり、日常生活や社会と結びつけながら思考力を高めることができるように工夫されている。 ・随所に「つながる科学」のコーナーを載せ、学習内容と日常生活や社会との関連をもたせることで、学ぶ意義を実感できるよう工夫されている。

音楽(一般)	株式会社 教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・領域(表現・鑑賞)の学習を関連づけた教材の選択、内容の系統性に配慮された題材の配列がされており、学習を効果的に進めることができる点で優れている。 ・取り上げられている楽曲の歌詞の内容や写真について、道徳教育や人権教育の観点に立って選択されており、個性を生かしながら他者を尊重し、学んでいくことができるよう配慮されている。
音楽 (器楽合奏)	株式会社 教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な種類の楽器や奏法・楽譜・写真など豊富な情報が掲載され、いろいろな楽器の組み合わせを工夫しながら表現活動を行うことができる点で優れている。 ・各楽器の基礎・基本が定着できるよう構成されており、そこで身につけた力をもとに生徒や学校の実態に応じた学習活動ができるよう工夫されている。
美術	光村図書出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的、対話的な学習に取り組むための配慮が数多く含まれ、生徒、授業者双方の使いやすさ、創意工夫のしやすさという点で優れている。 ・生徒が自らの興味関心をもとに主題を設定したり、造形的な視点を働かせたりできるよう多彩な参考作品や例示が掲載されており、生徒一人ひとりの表現活動における様々なニーズに対応できるよう工夫されている。
保健体育	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・「見つける」の導入で興味・関心を高め、本文や資料で課題を解決したり、理解を深めたりする工夫がなされているところが主体的に学習に取り組むために適した構成になっている。 ・Dマークコンテンツが豊富に用意され、視覚的補助資料として生徒の興味・関心や内容を深める点が優れている。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の分量や教材の難易度などがバランスよく示してあり、PDCAを意識した学習の流れもきちんとまとめてあるなど、教科をとおして生徒に問題解決能力がつくように構成されている点が優れている。 ・デジタルコンテンツも単に動画を見るだけでなく、シミュレーションができるよう工夫されており、優れている。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の自立と共生を目指し、基礎的・基本的な内容の定着を図るとともに、見通しを持ち、主体的に問題解決的な学習を進めていくための内容構成が工夫されているという点で優れている。 ・学習内容の理解や興味・関心を高める資料や写真、イラスト等が工夫、精選されており、生徒の実態に応じた効果的な指導ができ、優れている。
英語	開隆堂出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・Our Projectは各領域を活用するパフォーマンス活動になっている。活動の手順や例が丁寧に示されており、生徒同士が学び合いながら、表現力を高めていくことができるよう工夫されている。 ・最初に目標確認、基礎・基本の習得、内容についての思考、自己表現、やり取りという構成は生徒の様々な領域の力を伸ばすことにおいて優れている。
道徳	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・考え、議論する道徳を実現するために、全ての教材が問題解決的に考えることができる構成になっている点が優れている。 ・教材の内容と実生活の両面から思考を深められるよう、発問が「考えよう」と「自分をみつめよう」の2問に精選されている。 ・重要なテーマである「生命尊重」と「いじめ問題」がユニット化され、多面的・多角的に考えるための工夫が施されている。