

令和2年度使用小学校用教科用図書の採択理由

種 目	発行者名	理 由
国 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語科で育む資質・能力を「言葉の力」として分かりやすく示し「つかむ」「取り組む」「振り返る」の3ステップと、各領域の系統を踏まえた螺旋的・反復的な学習を通じて、言葉の力が積み上がるよう工夫されている。 ・ 多様な分野から教材が選定されており、社会や生活の中にある今日的な課題について考えを深めることができる。今求められている国語の力を付けるのに適した学習教材として優れている。
書 写	光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 説明の文字や絵などが最小限に抑えられており、ねらいが明確で大切なことをつかみやすい紙面構成になるよう工夫されている。 ・ 書き方の原理・原則について、楽しみながら学ぼうとする学習者が育つ工夫がなされている。 ・ 言語に対する感覚を養う学習の場となるように、国語の教科書との連携を大切に構成が工夫されている。
社 会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 見方や考え方を働かせる場面を、ドラえもののアイコンで示し、「社会的な見方・考え方」を働かせながら問題解決的な学習が進められるように構成されているという点において優れている。 ・ 「まとめる」場面では多様な表現活動を示し、習得した知識の定着と調べたことを基に考え、表現することができるように工夫されている。 ・ 「選択・判断」が示されている単元を中心に、「いかす」場面では社会参画を意識した活動を例示している。
地 図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会科に限らず様々な教科での活用を想定した多岐にわたる情報が各ページに記載されているものの、情報量を絞ることで、児童が見やすいよう工夫されている。 ・ 3年生から地図の活用方法が学習できるよう各所に工夫がされているとともに、様々な地図やグラフが用いられており、基礎的・基本的な知識・技能が身につくよう構成されている点で優れている。
算 数	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全体を通して、数学的な見方・考え方を価値づけることで深い学びや、より確実な理解につなげていくような工夫が見られ、その点が優れている。 ・ 幼小、または小中の円滑な接続のために、紙面の大きさや内容が工夫されている点が優れている。
理 科	学校図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ じっくりと理科学習に向かい、学習内容を積み上げる紙面構成となっており、子供自身が思考する上で優れている。 ・ 理科で学んだことと生活の中の自然事象との関わりが大切にされている。
生 活	新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元が「わくわく」（思いや願いをもつ）「いきいき」（活動や体験をする）、「ぐんぐん」（伝え合う・振り返る）の3段階構成になっており、活動の流れが児童にも分かりやすい点で優れている。 ・ 上巻の巻頭には「スタートブック」、下巻の巻末には「ステップブック」がついており幼児教育から中学年への円滑な接続が図られている点が優れている。

音 楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・ 題材構成において、題材のねらい、学習目標、活動について指導しやすいように配列してあり、段階を追って学習することができるように工夫されている点が優れている。 ・ 学習内容がスモールステップで分かりやすく示してあり、指導する上でも学習する上でも手引きになるように工夫されている点で優れている。
図画工作	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3つの育てたい資質、能力に対応した「学習のめあて」が各題材ごとに配置されている。そのうち、特にその学習で重点的に育てたい力は、下線と色で強調されているので、児童も教師も意識しやすい。 ・ 全体的に表現の楽しさが伝わってくる活動写真が多く使われている。見るだけで、やってみたい、作ってみたいという気持ちが生まれやすい。また、写真も鮮明でわかりやすい。 ・ 巻末に様々なコーナーが設けられていて、どのコーナーもねらいが絞られていて、内容が充実している。
家 庭	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新学習指導要領の指導項目に沿って、題材が構成されており、児童が主体的・対話的で深い学びが実現できるよう工夫され、優れている。 ・ 「チャレンジコーナー」や「レッツトライ」のページを設定して、学んだ知識や技能を活用し、家庭で実践しやすい工夫がなされている。 ・ 各題材の導入をフォトランゲージで行い興味関心を持たせたり、調理や制作過程の手順などの写真を効果的に使ったりして、児童の実態に合い、取り組みやすく、優れている。
保 健	光文書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各章のはじめに4コマ漫画を掲載し、学習への動機づけを図る工夫がされている。 ・ 1単元の学習の流れや1時間の学習の流れが、文章やイラスト等の資料でわかりやすく示されている。 ・ 「さらに広げよう・深めよう」コーナーでは、児童と関わりが深い内容を具体的に取り上げ、発展的に学習できる点で、特に優れている。
英 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学年の各Unitとも出会う、慣れる、伝え合う、広げる、確かめる、という学習の流れが分かりやすい構成になっている。また、活動がスモールステップで示されており、そこで積み上げたものをコミュニケーション活動で生かすよう工夫がされている点が優れている。 ・ Check Your Stepsでは、複数の単元での話題や表現を振り返り、それらを組み合わせて伝える力を確かめられるよう工夫がされている点が優れている。
道 徳	光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 導入のヒントが明記されていることで何について考えるのかをつかませ、教材の終末のてびきでは対話を通して深い学びになるような問いが示されている。さらに、授業で考えたことを実生活やこれからの自分の行動などにつなげていける点が優れている。