

平成28年度使用中学校用教科用図書を選定理由

種 目	発行者名	理 由
国 語	光村図書 出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「読む」学習材末に「確認しよう」「読みを深めよう」「自分の考えをもとう」と、学習の流れに沿って課題が設定されているように、読解力とともに思考力・表現力を高める工夫がされている。(1年 p171) ・ 古典や近代文学の作家や今日的な課題を含んだ文章、ノンフィクションなど魅力的な文章が教材としてバランス良く配置されている点が優れている。
書 写	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1・2年で基礎的な知識・理解に重点を置き、3年でそれらを活用して、目的に応じて文字を書く技能を育てるように工夫されている。(p8, 9, 86) ・ 判型がA B判と幅が広く、見開きのページを十分に生かしており、毛筆手本は半紙大程度の大きなものが掲載されている。その他、写真や図版、イラストによる資料も豊富であり、日常生活の書き文字を想起させる効果的な指導ができる。(p10-11, p38-39)
社 会 (地理的分野)	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平和な世界の実現をめざし、その基盤となる「未知なるものへの好奇心」と「グローバル化への対応」を育てることをねらいとして編纂されている。 ・ 重要な資料である地図や写真資料の掲載を工夫し、そこから情報や課題を読み取れるように編集されており、優れている。 ・ 竹島問題や中四国地方における島根県の扱いは、資料が豊富で記述も詳しく、本県の実態や課題を学ぶのに適している。
社 会 (歴史的分野)	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各部の「学習をふり返ろう」や「トライアル☆歴史」は資料を根拠に課題解決的な学習に取り組める構成となっている点が優れている。(p154等) ・ タイムトラベルでは政治史だけでなく、民衆史の視点から見つめることができるとともに、それぞれの時代の様子を把握しやすいように工夫されている。(p20-21)
社 会 (公民的分野)	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各章の最後に「基礎・基本のまとめ」のページを設定し、基本的な事項が確実に定着できるように工夫されている。(p32) ・ 各時間の振り返りとして、学習内容を自分の言葉でまとめる言語活動や個人やグループでの活動を設定し、生徒の思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている点が特に優れている。(p9)

地 図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習に必要な資料が適切に配置されている。世界の学習では、「日本との関わり」のコーナーを設定し、世界の中での日本を意識しながら学習が進められる点で優れている。 ・ 「大陸から日本を見わたす地図」や東海道の今と昔の掲載、「防災」「環境」への取り組みの掲載など、他分野との関連や活用を意識した工夫が見られる点が優れている。
数 学	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内容のまとまりごとに何を学習するか（目標）が示されており、生徒が主体的に見通しをもって学習に取り組めるよう工夫されている。 ・ 学び合いの課題では友だちの考えを知ることによって多様な考えにふれ話し合いを通して考えを深めていけるよう工夫されている点（1年 p45）が優れている。
理 科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常生活の疑問から始まり、課題設定、観察・実験、考察という探究の流れが明確で、生徒の探究する能力の基礎が身につくように工夫されている。また、探究の流れに直結した言語活動が配置されており、科学的な思考力や表現力が育成できるように配慮されている点が優れている。 ・ 「課題」と課題に対する「まとめ」や「before & after」によって、見通しを持って学習し、学習後にふり返ることができるように工夫されている点やつまづきやすい内容に対して工夫されている点で優れている。
音 楽 (一般)	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教材名の上下に目標と具体的な活動内容を示すとともに「音楽学習MAP」に示した[共通事項]のマークにより、その関連を確認しながら学習できる点で優れている。 ・ 小学校で学習した日本の歌が混声合唱に編曲され、地域との交流会や行事等で活用するなど、小学校と中学校の学びの関連を図る工夫がなされている。（1年 p54, 2・3年下 p54）
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・ リコーダーや和楽器をはじめとする各楽器の奏法と、基本奏法で演奏できる楽譜が分かりやすく示してあり、基礎基本の定着を図ることができる点で優れている。（p4-11, 29, 46-49） ・ 各楽器の導入においていくつかの鑑賞曲を紹介することで、各楽器の音色に対するイメージや奏法に興味関心を持つことができるよう工夫されている。（p3, 16, 24, 32, 38, 42, 44）
美 術	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4版を拡大して横幅を上げ、情報量を増やしたり、作品を大きく掲載したりすることで鑑賞活動を充実できるよう配慮されている。 ・ 1年の巻頭では小学校とのつながり、2・3年下の巻末には高校から生涯へつながるよう配慮されている点が、新学習指導要領「生きる力」「コンピテンシー」に基づいている。（2・3年下 p57）

保健体育	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB版のワイドな作りになっており、文章と資料が並んで掲載されており、学習に取り組みやすくなっている。 ・ 発問が実生活に結び付けやすく、生徒が考えやすい構成になっている。(p71) ・ 教授型の授業だけでなく、生徒が思考したり判断したりする学習活動を多く用いており生徒が主体的に生きる力を身につけるための学習を行うのに適している。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分なりに技術の評価活用を行うためのワークシート例が掲載されており、振り返りや確認がしやすい構成になっている。(p81, 145) ・ PDCAサイクルの流れを各領域において統一的に示し、ものづくりをしながら問題解決能力が育成できるよう配慮されている点が優れている。(p50, 51)
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB判で図表や写真イラストが大きく数も多く、全体の配色や色合いが工夫され生徒の関心・意欲が高められるよう工夫されている。 ・ 生活の自立に必要な基礎的・基本的な内容に重点がおかれ、課題解決に向けた学習過程や手立てが示されているという点で優れている。
外国語 (英語)	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit は3学年を通してすべて見開き構成で学習要素が定位置にあり、学習効果を高めるレイアウトになっている。 ・ 3学年を通して五大陸 11 カ国から題材を取り上げ、言語や文化に対する理解を深める工夫がなされている。また、同じ国やテーマが複数の側面から扱われており、生徒の興味・関心や見方を深める点で優れている。(3年 p6-15)