

選定に必要な資料

(種目名 理科)

No.1

記号	選定に必要な資料の観点						総括
	(1) 内容, 程度, 分量等	(2) 教材の選択や構成等	(3) 興味・関心を高める工夫	(4) 教科の特性, 島根県の実態や課題への適合等	(5) 発展的学習, 自学自習についての工夫	(6) その他	
A 東京書籍	<p>・小学生からの移行期である1年生では文字を大きくしたり行間を広くしたりするなど、見やすく生徒の理解が深まるような工夫がされている。</p> <p>・巻頭の「学習内容のつながり」(2年p2)や章のはじめの「これまでに学んだこと」(1年p20)で小学校や中学校での既習事項が具体的に提示され、系統的な学習ができるように工夫されている。</p>	<p>・写真と本文がバランスよく配置され、学習内容が具体的にイメージできるように工夫されている。(1年p32)</p> <p>・「探究の流れの例」(1年p4-5)や、本文中の「予想しよう」(1年p102)「調べ方を考えよう」(1年p43)などで課題解決学習の流れが明確であり、目的意識をもって観察・実験に取り組めるように工夫されている。</p> <p>・節ごとに「課題」と課題に対する「まとめ」があり、探究の過程の中で見通しをもって学習し、学習したことを振り返りできるように構成されている点が優れている。(1年p21, p25)</p>	<p>・「科学でGO!」「ニッポンの科学」では、身のまわりの事象や実社会での応用を紹介し、理科学習の有用性が伝わるように工夫されている。(1年p130-131)</p> <p>・「どこでも科学」では身近な材料でできるものづくりなどの実験例を紹介し、生徒の興味・関心を高めるように工夫されている。(1年p159)</p> <p>・巻頭や単元のはじめに興味・関心を高める写真資料を掲載し、生徒が意欲的に探究できるように工夫されている。(1年p201)</p>	<p>・「学びを活かして考えよう」は、学習内容を活用して考え、表現する課題になっており、活用力や表現力が身につくように工夫されている。(1年p28)</p> <p>・全学年の「理科室の決まり」の中に実験中に地震が起きたときの行動が記載されていたり、注意事項が目立つように配置されていたりしており、きめ細かく安全への配慮がなされている。(1年p8-9)</p>	<p>・章末に「チェック」(1年p90)、単元末に「学習内容の整理」(1年p132)「確かめと応用(活用編)」(1年p134-136)を配置し、学習内容の確認が自分でできるように工夫されている。</p> <p>・単元末の「学びを広げよう-自由研究・科学の本だな」(1年p67)や巻末の校外施設紹介(1年p62-263)で、生徒が自主的に学習内容を深められるように工夫されている。</p> <p>・発展的な内容が適度な分量で配置され、さらに学びたい生徒の関心に応えるように工夫されている。(1年p222)</p>	<p>・つまずきやすい内容に、「例題・練習・確認」が設定され、反復練習で基礎が定着するように配慮されている。(1年p181)</p> <p>・小学校, 他学年, 単元内, 他教科とのつながりが明示されており、系統的な学習ができるように工夫されている。(1年p86)</p> <p>・「学んだことをつなげよう」で、断片化しやすい知識をネットワーク化するように工夫されている。(1年p50)</p>	<p>・日常生活の疑問から始まり、課題設定, 観察・実験, 考察という探究の流れが明確で、生徒の探究する能力の基礎が身につくように工夫されている。また、探究の流れに直結した言語活動が配置されており、科学的な思考力や表現力が育成できるように配慮されている。</p> <p>・「課題」と課題に対する「まとめ」や「before & after」によって、見通しを持って学習し、学習後に振り返ることができるように工夫されている点やつまずきやすい内容に対して工夫されている点で優れている。</p>
B 大日本図書	<p>・本文と写真や図版などの資料が、区別しやすいレイアウトとなっており、本文と写真、図版の関係がよくわかるように工夫されている。(1年p38)</p> <p>・コラムが非常に豊富で、高度な内容も取り上げられ、さらに学びたい生徒の興味・関心を高めるように工夫されている。(1年p59)</p>	<p>・単元が学習の順序に沿って配列され、学習しやすいように工夫されている。</p> <p>・ポイントとなる観察, 実験の後に「話し合ってみよう」を設定し、話し合い活動を通して分析・解釈できるように工夫されている。(1年p80)</p> <p>・随所にレポート例が配置され、レポート作成のための手助けとなるように工夫されている。(1年p142)</p>	<p>・生活のなかの理科等の読み物を充実させ、また、日本人ノーベル賞受賞者や国際科学オリンピックの紹介など、生徒の興味・関心を高めるように工夫されている。(3年p330-331)</p> <p>・理科に関係する職業を「プロフェッショナル」で紹介して、キャリア教育に資するように、工夫されている。(1年p215)</p>	<p>・しまね海洋館アクアス(浜田市・江津市, 2年p307)国賀海岸・通天橋(隠岐, 1年p284)を取り上げている。</p> <p>・各単元に読解力問題を設定し、読解力の育成を図るよう工夫されている。(1年p266)</p> <p>・それぞれの内容の学習に入る前に、小学校や中学校下位学年の既習事項を確認できるように工夫されている。(1年p202-203)</p>	<p>・発展的な内容として高度な内容が豊富に用意されており、興味・関心を持ち、さらに学習を進めたい生徒に応えられるように工夫されている。(1年p156)</p> <p>・「問い」や章末問題が要所に設けられ、また単元末には重要用語の確認ができるようになっており、巻末の解答集とともに生徒の自学自習が進められるように工夫されている。(1年p184, 193, 196)</p>	<p>・つまずきやすい計算問題に対して例題と解答例が示され、計算方法等の復習ができるように工夫されている。(1年p184)</p> <p>・キャラクターのセリフが読みやすい位置で改行されており、内容を理解しやすいように工夫されている。(1年p160)</p>	<p>・コラムや見学施設紹介, 発展的な内容など、多種多様な資料が豊富に用意され、さらに学びたいと考える生徒の興味・関心に応えられるように工夫されている。</p> <p>・単元末に用意された「学んだことを活かそう」によって、探究的な学習を行うことができようになり、既習内容を活用する発展的な学習ができるように工夫されている。</p>

選定に必要な資料

(種目名 理科)

No.2

記号	選定に必要な資料の観点						総括
	(1) 内容, 程度, 分量等	(2) 教材の選択や構成等	(3) 興味・関心を高める工夫	(4) 教科の特性, 島根県の実態や課題への適合等	(5) 発展的学習, 自学自習についての工夫	(6) その他	
E 学校図書	<p>・観察・実験の結果や考察の内容がわかりやすくまとめられており基礎的・基本的な内容が身につくように工夫されている。(1年p16)</p> <p>・観察・実験の基本操作やレポートの書き方, グラフの書き方などのページが充実しており, 技能の習得が確実にできるように工夫されている。(1年p14-15, 37)</p>	<p>・各単元の前の既習事項のチェック欄が工夫されており, 大変わかりやすくなっている。(1年p5)</p> <p>・観察・実験のあとに「結果」と「考察とまとめ」がタブ付きで示してあり, 結果を分析, 解釈する能力の育成に配慮されている。(1年p16)</p>	<p>・日常生活との関連や科学の歴史など, 様々なコラムを取り上げ, 生徒の興味・関心が高まるように工夫されている。(1年p106, 113)</p> <p>・単元ごとに科学と仕事の関連を取り上げたコラムを設定し, キャリア教育に資するように工夫されている。(1年p130)</p>	<p>・たたら製鉄(雲南市, 2年p43)を取り上げ, 地域の教材を使って, 単元の学習ができるように工夫されている。</p> <p>・本文中の「問い」(2年p42)や「話し合ってみよう」(2年p17)などに, 活用マークや表現マークが設定され, 活用力や表現力を育成できるように工夫されている。</p>	<p>・章末の「学習の確認」(1年p195)や単元末の問題(1年p200), 巻末のまとめ問題(1年p284)など, 生徒が自学自習できるように工夫されている。</p> <p>・観察・実験の後に, 「結果例」がノート形式で示されおり, 復習の際に役立つように配慮されている。(1年p16)</p>	<p>・2年巻末には, 化学変化における原子の結びつきを考えるための原子カードが付属し, 生徒が考える際の手助けとなるように工夫されている。</p> <p>・例題と解き方, 問いによって, つまずきやすい計算問題の確認ができるように工夫されている。(1年p121)</p>	<p>・既習事項の確認と学習内容のつながりがわかりやすく提示され, 学習の系統性が把握しやすいように工夫されている。</p> <p>・学習の有用性や将来の仕事と理科の関係が生徒に伝わるように, キャリア教育に関連するページが各単元末に用意され, 工夫されている。</p>
G 教育出版	<p>・観察・実験の結果の欄が表の形で示されており, 結果の整理がしやすくなるよう配慮されている。</p> <p>・本文中に重要語句が朱色で示されていたり(1年p10), 公式が枠囲みで表示されていたり(1年p22)して, 重要なポイントが目立つように工夫されている。</p>	<p>・観察・実験ページの「考察」と, 次ページの「実験から」を対応させ, 思考や表現のしかたを確認できるように工夫されている。(1年p16)</p> <p>・物理のつまずきやすい内容には例題を設け, 公式の運用に慣れることができるように工夫されている。(1年p112)</p>	<p>・ミニコラムを含め, 「ハローサイエンス」で生活や安全, 環境などに関わる読み物を非常に多く掲載しており, 生徒の興味・関心が高まるよう工夫されている。(1年p13)</p> <p>・巻末に科学館や博物館の紹介があり, さらに興味・関心を持った生徒が自ら学習を進められるように工夫されている。(1年p262)</p>	<p>・「わたしのレポート」で考察の具体的な内容が例示され, 生徒が考察の内容をまとめる際の参考にすることによって, 思考力・表現力が育成できるように工夫されている。(1年p74)</p> <p>・周期表(2年p③-1)に各元素の利用場面を写真で示したり, 本文中の写真(1年p70)に身のまわりの素材を用いたりして, 日常生活や社会との関連を深められるように工夫されている。</p>	<p>・巻末資料に「理科で使う算数・数学」を設け, 苦手とする生徒が多い計算を克服できるように配慮されている。(1年p120)</p> <p>・単元末問題が難易度によって2段階に分かれており, 生徒の理解の程度に応じて問題を選ぶことができるように工夫されている。(1年p122-125)</p> <p>・「禁止」, 「注意」などの5つのマークを使って, 観察・実験が安全に実施できるように配慮されている。</p>	<p>・巻末に自由研究の事例が多く示されており, 生徒がさらに学習を進める際に役立つように工夫されている。(1年p254)</p> <p>・巻末に今年に学習した内容と次学年で学習する内容が掲載されており, 学習のつながりや継続性が意識できるように配慮されている。</p>	<p>・全体がコンパクトにまとまっており, 要点をつかみやすい紙面構成となるように工夫されている。</p> <p>・重要用語を目立たせたり, つまずきやすい内容に例題を設けたり, レベル別のまとめ問題を用意するなど, 習熟度に配慮した対応ができるように工夫されている。</p>

選定に必要な資料

(種目名 理科)

No.3

記号	選定に必要な資料の観点						総括
	(1) 内容, 程度, 分量等	(2) 教材の選択や構成等	(3) 興味・関心を高める工夫	(4) 教科の特性, 島根県の実態や課題への適合等	(5) 発展的学習, 自学自習についての工夫	(6) その他	
M 新興出版啓林館	<p>・本文は詳細で丁寧な文章でまとめられており, 読み物として読むだけで理解が図れるように工夫されている点で優れている。(1年 p216-217)</p> <p>・本文横に詳細な資料が多数掲載されており, 本文からさらに学習が深められるように工夫されている。(1年 p34)</p> <p>・各内容のまとめではコンパクトな図を使用し, 基礎的・基本的な知識を習得しやすいように工夫されている。(1年 p188, 194)</p>	<p>・「本冊」の観察・実験と「マイノート」をリンクさせ, 結果の整理や考察までの探究の過程が身につくように工夫されている。</p> <p>・理科で用いる数学の法則などが巻末にまとめられており, 数学の復習を行いやすいように工夫されている。(1年 p252-253)</p>	<p>・単元末の「ひろがる世界」では, 身近な話題から最先端の話題まで, 学習内容に関わる幅広い題材を紹介し, 生徒の興味・関心が高まるように工夫されている点で優れている。(1年 p174-175)</p> <p>・「先人の知恵袋」や「部活ラボ」など, 豊富なコラムで科学の話題が紹介されており, 生徒の科学への興味・関心が高まるように工夫されている。(1年 p91, p205)</p>	<p>・巻末のサイエンストラベラーで全国各地の資料の紹介がされている。(1年 p236-249)</p> <p>・サイエンス資料「理科における話し合いと発表」で具体例を示しながら, 話し合いの基本が確認できるように工夫されている。(1年 p256)</p> <p>・防災教育では, 負の部分だけを学ぶのではなく, 生徒が自らの行動を考えるための課題を用意し, 前向きに未来を見据えて取り組めるように工夫されている。(3年 p235)</p>	<p>・「マイノート」では, 基本的な問題を中心にまとめられており, 生徒が自学自習できるように工夫されている。(1年マイノート p24)</p> <p>・巻末の「きみも科学者」の中で既習事項を活用した研究テーマ例が紹介されており, 自発的な探究学習ができるように配慮されている。(1年 p232-233)</p>	<p>・色覚特性に配慮した青色シートを使って, 基本的な用語などを反復練習できるように工夫されている。</p> <p>・「はたらく人に聞いてみよう」や「理科が広がる日本の技術」等のコラムを通して, キャリア教育の視点で学習を深めることができるように工夫されている。(1年 p189)</p>	<p>・「本冊」と「マイノート」による構成となっており, 学習内容が確実に習得できるように工夫されている。</p> <p>・本文がページの先頭から始まり, 見開きの中央部にまとめて配置されており, 読みやすくなるように工夫されている。</p>