## ■小学校

学校名	地域区分	児童数				方向性 A	方向性B	方向性C	規模の観点	通学距離の観点		小規模特認校等の可能性	大規模
		R 4	R 9	R4平均	R9平均	学校存続重視	地域性重視	規模重視	1学年10人以上	通学方法	4km以内	小中一貫校の可能性 等	改修・改築
十神小学校	平地地域	347	363	57.8	60.5	十神	十神	十神	0	徒歩	0		不要
社日小学校	平地地域	176	148	29.3	24.7	社日	社日	社日	0	徒歩	0		不要
島田小学校	中間地域	154	156	25.7	26.0	島田	島田	島田	0	徒歩・バス	0		不要
宇賀荘小学校	中間地域	43	40	7.2	6.7	宇賀荘	宇賀荘	統合校	×	徒歩	0		不要
南小学校	中間地域	67	52	11.2	8.7	南	南		× (R7∼)	徒歩・バス	×		必要※1
能義小学校	中間地域	57	65	9.5	10.8	能義	能義		×	徒歩	0		不要
飯梨小学校	中間地域	31	35	5.2	5.8	飯梨	統合校	統合校	×	徒歩	0		必要※1
荒島小学校	中間地域	169	123	28.2	20.5	荒島			0	徒歩	0		必要※1
赤江小学校	平地地域	253	174	42.2	29.0	赤江	赤江	赤江	0	徒歩	0		必要※1
広瀬小学校	中間地域	213	150	35.5	25.0	広瀬	統合校	統合校	0	徒歩・バス	×		必要
山佐小学校	山間地域	9	12	1.5	2.0	山佐			×	徒歩・バス	×	小規模特認校?	不要
布部小学校	山間地域	14	10	2.3	1.7	布部			×	徒歩・バス	×	小規模特認校?	不要
比田小学校	山間地域	25	18	4.2	3.0	比田	比田		×	徒歩・バス	×	小規模特認校?	不要
安田小学校	中間地域	79	52	13.2	8.7	安田	統合校	統合校	× (R10∼)	徒歩	0	- 伯太地域として小中一貫	必要※1
母里小学校	中間地域	67	52	11.2	8.7	母里			× (R10~)	徒歩	0		必要※1
井尻小学校	山間地域	19	11	3.2	1.8	井尻			×	徒歩	0		不要
赤屋小学校	山間地域	21	22	3.5	3.7	赤屋			×	徒歩・バス	×		必要※1

◎地域区分は本審議会において設定

◎ただし,山間地域で希望した場合は近隣小学校に統合

## ■中学校

- 1 · 10													
学校名	地域区分 -	生徒数				方向性 A	方向性 B	方向性C	規模の観点	通学距離の観点		小規模特認校等の可能性	大規模
		R 4	R 9	R4平均	R9平均	学校存続重視	地域性重視	規模重視	1学年2学級以上	通学方法	6 km以内	一貫校の可能性 等	改修・改築
安来一中	平地地域	434	418	144.7	139.3	安来一中	安来一中	安来一中	0	徒歩・自転車・バス	0		不要
広瀬中	中山間地域	154	124	51.3	41.3	広瀬中	広瀬中	広瀬中	× (R8~)	徒歩・自転車・バス	×		必要※1
安来三中	中間地域	160	151	53.3	50.3	安来三中	体会抗	安来三中	× (R11~)	徒歩・自転車	0	情報科学高校との一貫校	必要※1
安来二中	中間地域	80	88	26.7	29.3	安来二中	統合校 伯太中	統合校	×	徒歩・自転車・バス	×		必要
伯太中	中山間地域	115	86	38.3	28.7	伯太中			×	徒歩・自転車・バス	×	伯太地域としての小中一貫	必要

◎地域区分は本審議会において設定

○・該当

※1 最優先で検討

×・非該当(一部非該当を含む)