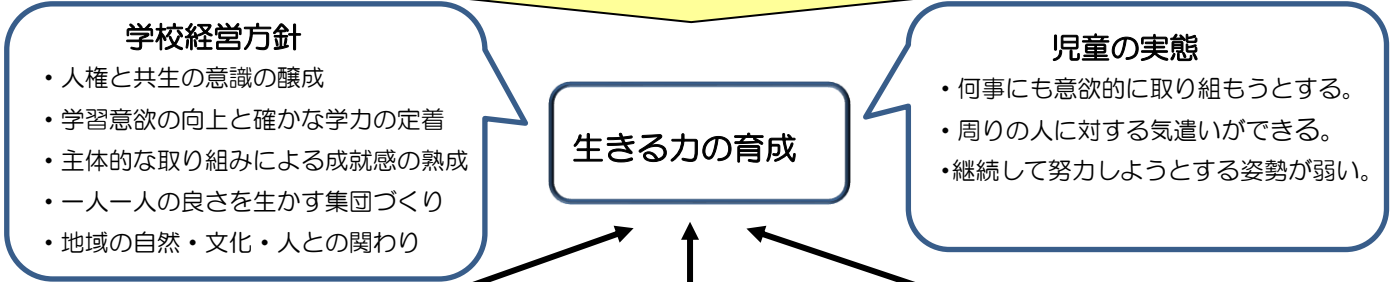


学校教育目標
やさしく こやかに だれもがまなびあう 安田小学校

めざす子ども像
 ○明るく元気な子 ○やさしく助け合う子 ○よく学び考える子 ○すすんでとりくむ子



(知)	(徳)	(体)
<p>学ぶ意欲と確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学びの大切さや楽しさを感じる授業づくりの推進(めあて、ふりかえり、学び合い、課題追及、ICT活用) ②学習の基礎・基本の定着(スキルの習得、知識の定着) ③図書館活用教育の充実(読書活動の推進、情報スキルの習得、学校司書の活用) ④学習習慣の定着(家庭学習・自主学習) 	<p>豊かな心の育成と人権尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ①児童の心に寄り添う生徒指導の推進(自尊感情の育成、いじめ防止、教育相談、SCの活用) ②他者を知り、違いを受け入れ自他を大切にする人権・同和教育の推進 ③道徳科の時間を中心とした道徳的実践力の育成(考える道徳) ④支持的風土に満ちた集団づくりの推進(学級集団、委員会・縦割り班) 	<p>健やかな体・基本的な生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ①遊びの勧め(校庭や体育館で、楽しく遊び運動する環境の整備) ②保健指導の充実(健康診断の分析に基づく指導) ③体育科の指導(継続した体育的活動の充実、運動量の確保、技能の習得) ④基本的な生活習慣の確立(メディアとの接触・食事・十分な休養と睡眠)
<p>個に応じた特別支援教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の児童の実態把握と支援 ・特支Cを核とした支援体制の推進と関係機関との連携 ・学級経営の充実と人的資源の活用 ・学校全体・保護者・地域の理解推進 	<p>ふるさと教育・キャリア教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然・歴史・文化・産業を取り入れた学習 ・地域の人から生き方を学ぶ学習 ・キャリア教育の視点を取り入れた活動の充実 	<p>開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の共有化と発信の推進 ・地域のニーズ等、情報収集の推進 ・園・小・中学校の連携(「Eネットはくた」の推進)

学校評価・評価システム

学校改善

- カリキュラムマネジメント：教育課程の見直し
- 開かれた学校づくり：地域とともに歩む学校(町づくりの視点)
- 地域教育力の活用：学習指導・安全指導

教職員の資質向上

- 授業力・学級経営力：児童の声で作る授業・ユニバーサルデザインの視点を生かした指導
- 生徒指導力：児童の心を育てる集団づくり
- 学校運営力：活動のビルド&スクラップ