

令和6年度 安田小学校 学校経営グランドデザイン

「伸びる」ために「やってみよう」

学校教育目標	めざす子ども像	めざす学校像	めざす教職員像	校内研究の取組
やさしく	やさしく助け合う子	情操豊かな 明るく楽しい学校	・豊かな人間性をもち、子どもへの愛情にあふれる教職員・使命感と教育への情熱をもち、日々研鑽につとめる教職員	つながり合って、学びを 深める子どもの育成 ~「対話的な学び」により考 えを深め、自ら語り出す子ど もの姿をめざして~
すこやかに	明るく元気な子	健全で、 安心・安全な学校	・ワーク・ライフ・バランスを適正に 保ち、心身ともに健康な教職員	
だれもが まなびあう	よく学び考える子 すすんでとりくむ子	家庭・地域社会から 信頼される学校	・社会的立場を自覚し、 組織の一員として協働をする教職員 ・独自の専門性を有し、 仲間や他機関連携に寄与する教職員	

学ぶ意欲と 確かな学力の育成 (知)

開かれた 学校づくりの推進 やさしく すこやかに

だれもがまなびあう 安田小学校 豊かな心と 人権尊重の精神の育成 (徳)

健やかな体の育成 (体)

ふるさと教育・キャ リア教育の推進 個に応じた 特別支援教育の推進 挑戦

ようこ そ失敗

> 粘り 強い

自己実現・自己伸見伸びるのかの自分に向かったい自分に向かっ