

やまさ2月号



味覚の授業 ~ テーマはSDGsと食育 ~



金盛シェフ

1月24日(火)食の学習「味覚の授業」が行われました。これは、フランス発祥の「味覚の一週間」という事業の一環で、食のプロフェッショナルから味の基本と味わうことの大切さを学ぶ、という授業です。実は3年前から手を挙げ、やっと実現したもので、本校には、安来出身の金盛シェフ(レストラン「リノ」)が来てくださり、地元食材で味の基本となる「5味」について勉強しました。その後、シェフのご厚意で調理実習「ハンバーグ」。お肉が苦手だった子も、ペロリと平らげた美味しさでした。⑥

目、鼻、口、耳、心でおいしさが分かりました。

目では、トロトロとしたトマトソース。鼻では、すごくおいしそうな良いにおい。口では、柔らかくてジューシーな味。耳では、フライパンに置いたときの「ジュワー」。心では、金盛シェフへのお礼の気持ちとやまさっ子9人で食べることが出来るうれしさ。

最高のハンバーグでした。いつもとちがう作り方で、よりおいしく感じました。トマトソースはトロトロでとてもおいしかったです。またハンバーグを作って食べたいです。本当にありがとうございました。

〈シェフへのお礼の手紙より～ 葵〉



酸っぱい?!

おいしい!

鼻をつまむと...

一日入学「おうすけさん はるたさん みんなでまってるよ!」

2月3日(金)午後、春から山佐小の仲間を迎える新1年生の1日入学を実施しました。お迎え役は低学年のねりさんと栄縁さん。入学が楽しみになるように、学校紹介や、手作りゲーム、遊びを準備し、朝からドキドキしながら楽しみに待っていました。ちょっぴり緊張気味でやってきた新1年生の2人でしたが、次第に打ち解け、笑顔で一緒に活動をしていました。

春からは、2年生になる栄縁さんと3年学級の予定で、みんなで新年度を迎えることを楽しみに待っています。⑥



1月「健康教育」の授業公開日

～授業公開&学校保健委員会研修会～

低学年 学級活動

「たいせつなからだ」

身体の役割を知り、大切にするために必要なことを考えよう、をめあてに、からだ地図を作ったり、ふれ合い方を考えたりしました。



中学年 保健

「体の発育と健康」

1年生の自分と今の自分の身長比べからスタートし、大人への体の変化や心の変化について、中山先生のお話からも考えました。



高学年 理科

「心と体の関わり」

心と体はつながっていることを、様々な事例から考え、心と体の健康は深く影響し合っていることを知り、自分の事として考えました。



学校保健委員会

「遊んでそだてる姿勢のはなし」



講師は木戸先生。継続して関わってくださっている「きどうじょう」での活動と身体との関係、また、姿勢の変化の様子などのお話を聞きました。その後親子で実際に身体も動かし、「きどうじょう」を体験しました。身体をちゃんと使う良さを実感できた時間でした。

さあ!みんなで学校へ行こう!

☆ 卒業式 ~ぜひお祝いに参加ください!~ ☆

今年度1人で山佐小を引っ張ってきた6年生心琴さんが巣立ちます。今年度も会場に『地域席』を設けますので、どうぞおこしく下さい。

・日時 3月18日(土) 10:00~10:40

・会場 体育館

※服装は普段着で構いません。

直接体育館へお入りください。

会場は寒いので、暖かくしておこしく下さい。



やった!雪だ!

1月末のドカ雪で2日間も休校になってしまいましたが、雪と言えば、かまくら、そり遊び、雪合戦、スキー!体育の時間を中心に、全校で楽しみました。特にクロスカントリースキーは初挑戦。旧奥田原小で管理されていた物をお借りし、プログラミングの岩田先生が、スキーの先生としても来校。楽しく基本を教えてくださいました。大雪もまた楽し!



R4年度 学校評価

月日曜日

児童用アンケート結果

1	学校は楽しいですか	86
2	漢字や計算の練習をがんばりましたか	89
3	自分の考えや思いを書いたり、みんなの前で話したりすることができましたか	83
4	準備や片付け、話すこと・聞くことなど、勉強のきまりを守ることができましたか	92
5	学級や委員会の活動にアイデアを出し、進んで取り組みましたか	92
6	校庭や体育館で、元気に遊びましたか	94
7	「早寝・早起き・朝ご飯」や「ノベル・ノゲーム」を守るようにがんばりましたか	72
8	交通事故や、自分や友だちがけがをしないよう、気をつけて生活することができましたか	97
9	気持ちのよい「あいさつ」や「へんじ」ができましたか	86
10	友だちの気持ちを考えて話したり、遊んだりできましたか	94
11	正しい言葉づかいができましたか	86
12	時間を守って行動することができましたか	89
13	掃除や給食当番に、一生けんめい取り組みましたか	97
14	本を読んだり調べたりするのに、図書館をよく使いましたか	78
15	自分にはいいところがあると思いますか	78
16	先生は、よく話を聞いてくれますか	89
17	学校にあるものは、使いやすく、安全ですか	92
18	地域に出かけたり、地域の人に教えてもらったりする勉強は、楽しかったですか	94
19	家族の人と、学校のことなどについて話しましたか	92

地域の皆さんのご意見も聞きながら、改善すべき点にしっかりと取り組んでいきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。☺

2月	【主な行事予定】	3月	
2月20日(月)	振替休業日	9日(木)	元気っ子タイム(委員会反省)
2月23日(木)	天皇誕生日	16日(木)	卒業式予行②③
2月24日(金)	どんぐり会(広中)	17日(金)	6年給食最終 大掃除・式場準備
2月27日(月)	委員会◎(最終)	18日(土)	卒業式
2月28日(火)	きどうじょう	20日(月)	振替休業日
3月1日(水)	あいさつの日	21日(火)	春分の日
3月3日(金)	6年生を送る会②③	22日(水)	5時間授業
3月6日(月)	SC来校日 10:25~13:25	23日(木)	午前中授業、給食最終、入学式練習②
3月7日(火)	きどうじょう(最終)、地区児童会◎	24日(金)	修了式、離任式
		25日(土)~	学年末休業

児童、保護者、教職員別にアンケート形式で、毎年実施している「学校評価」今年度の結果からご報告します。

左は、児童アンケートの結果です。数字は子どもたちが行った4段階(そう思う・まあそう思う・あまりそう思わない・そう思わない)評価をみやすいよう換算したものです。総数が9名なので、一人のポイントで大きく数字が変わってしまうのが難点ですが、概要は確認いただければと思います。

■今年度特に気になる点

14 図書館の利用が減っている

→進んで読書している子が多いが、図書館での学習機会も進めていきたい。

15 自己肯定感が下がっている

→数年来の課題としている。自分を知り、夢を持ち自分を楽しむ子どもに育てたい。

■保護者アンケートから 特に気になる点

・地域の「ひと・もの・こと」に関わった活動をおこなっていますか

→児童アンケート(18)では高評価。学校から積極的に活動を紹介していきたい。

・教職員は、子どもの相談にのってくれますか
→児童アンケート(16)でも中評価。毎日一緒に遊ぶ姿はみられるが、落ち着いて一人一人の話を聞く機会も大切にしたい。

いただいた評価を教職員で確認し、今後の取組について確認する時間を設けました。保護者、

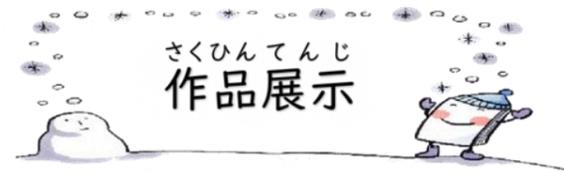


らいねんど れいわ ねんど
来年度(令和5年度)の
としょかん
図書館キャラクターが決まりました!

れいわ ねんど
令和5年度のキャラクターグランプリは
ねんせい しなのく なほ ころほん
4年生 品野久那穂さんの「心の本」です。



みなさんのすてきな作品は児童会の掲示板にはってあります。



としょかん ねんせい わ ぶんか
図書館では5・6年生が「和の文化」について
しら づく
調べて作ったパンフレットが展示してあります。
ちや れきし い かた さほう
お茶の歴史やおいしい入れ方、作法などが
か
書かれています。
ぜひ、みなさんも見に来てね。

