

しまね教育魅力化ビジョン基本理念  
「ふるさと島根を学びの原点に  
未来にはばたく 心豊かな 人づくり」

育成したい人間像

◆学力を育む

自ら課題や展望を見出し、粘り強く挑戦し  
学ぶ人

◆社会性を育む

人とのかかわりやつながりを大切に、新  
たな社会を創造する人

◆人間力を育む

自然や文化を愛し、自他を共に大切にする  
優しく強い人

計画期間 令和2年～令和6年度

開校150周年 令和5年度 安来市立島田小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標 『しなやかな感性をもち、真剣に学び、たくましい島田っ子の育成』

めざす学校の姿 ～人を大切にする学校～

- ・子ども一人一人を大切にする学校
- ・保護者とともに歩む学校
- ・地域とともに歩む学校
- ・職員を大切にする学校

めざす教職員の姿

- 自ら学び続け、児童の可能性を引き出す教職員
- 自らの人権感覚を磨き、豊かな人間性あふれる教職員
- 「チーム島田小」の一員として協働する教職員

安来市教育大綱

ふるさとを愛し  
未来をたくましく切り拓き  
社会に貢献する  
心豊かな人づくり

育てたい児童の姿

- ①**んげんに学ぶ人（知） ・話をよく聴き、自分の思いや考えを伝え合う。 ・自ら課題を見つけ、自分なりのやり方で探求する。
- ②**わりの人に思いやりのある人（徳） ・人の心の痛みがわかり、相手を思いやる言動ができる。 ・自分のよさを自覚し、友だちのよさをみつけることができる。
- ③**くましく 挑戦する人（体） ・心身ともに健康で、身体を鍛え、進んで働く。 ・目標に向かい取り組み続ける意思と行動力がある。

研究主題 「確かで豊かな言葉でつながり合う子どもの育成」～自分の思いや考えを伝え合い、ともに学び合う授業づくりを通して～

本年度の重点目標；キーワード「子どもの学びと育ちを支える」

(1) 確かな学力を育む授業実践と研究推進(知)～ 子どもが自ら学ぶ授業づくり～

自ら進んで主体的に学ぼうとする力、対話を通して課題を解決しようとする態度を育てる。

- ◎「主体的」に課題を見つけ、その解決を目指す授業展開を工夫する。
- ◎学校司書や司書教諭と連携をし、学校図書館活用教育の充実を図る。
- ◎家庭と連携をし、家庭学習の定着や自主学習の充実を図る。
- 「主体的」に課題を見つけ、その解決を目指す授業展開を工夫する。
- これまでの実践とICTを組み合わせることで、教育の質の向上につなげていく。 等

(4) かかわりを大切にする教育・自立を支える生徒指導

- ◎子ども達同士がよりよい人間関係を築けるように社会性を育む。
- 特別支援学級との交流を推進し、「共に生きる」態度の醸成を図る。
- 受容的・共感的な児童理解に努め、子ども達一人一人に丁寧に向き合う。 等

(2) 豊かな心を育む教育の推進(徳)

様々な教育活動を通して、教職員と児童の人権感覚を高め、共生社会実現の基礎となるよりよい人間関係を築こうとする態度を育てる。

- ◎教育活動全体で、人権教育・道徳教育・特別支援教育の充実に努め、多様性の尊重を図る。
- 心理的安全性の高い学級集団づくりを学級経営の基盤におく。
- 積極的な生徒指導を進め、子ども達の自己肯定感を高める。
- 体験的な教育活動、本物と出合う教育活動を通して、人とつながる力を育てる。 等

(5) 地域に開かれ、地域に根ざした学校づくり

- ◎地域の様々な方とのふれ合いを通して、マナーやコミュニケーション力の向上を図る。
- 地域支援者との調整を行い、ねらいを明確にしたふるさと教育や学校行事を推進する。
- 安全指導・安全教育の推進と、地域との連携により子ども達を守る体制を確立する。 等

(3) たくましいからだ挑戦する心を育てる教育活動の推進(体)

様々な教育活動を通して、児童が達成感や成就感を味わい、身体を動かすことが好きな子どもを育てるとともに、物事に挑戦できる環境を設定していく。

- ◎めあてをもたせ、継続的な体力づくりを進めたり、挑戦できる環境を設定したりしていく。
- 「食育」を進め、子どもたちの食に対する関心と感謝を高める。
- 「早寝」「早起き」「朝ごはん」の大切さを意識づけ、基本的な生活習慣を確立する。 等

(6) 保護者と連携・協力して子ども達を支える学校づくり

- ◎「家勉」「家読」への理解と協力を求める。
- PTA活動と連携し、子どもの育ちを支える。
- 授業公開日、学校行事等を保護者の方との交流の場にする。
- 学校たより、学級だより、HP等により子どもの様子を発信し、受信する。

(7) 職員が協働し、自己研鑽に努める学校づくり<学び続ける>

- ◎「働き方改善(より良い職場環境づくり)」を推進し、心身ともに健康な状態で子どもの前に立つ。
- 授業力の向上を図り、児童理解を進める。
- 校内研究や研究授業による自己研鑽を図る(学び続ける)。 等



学校・保護者・地域と共に歩む学校「チーム島田」

- ◎児童・教職員・保護者・地域のみinnで開校150周年を祝う。
- ◎「本年度の重点目標」について共通認識をし、チーム力でその達成や解決にあたり、学校教育目標の実現に取り組む。
- ◎学校・家庭・地域で連携した教育を推進し、児童が幸せに生きることのできる力を育む。