

島田小学校だより

11月号 令和6年11月20日発行

文責 校長 青砥 玉枝

学校教育目標

『しなやかな感性をもち、
真剣に学び、
未来に向かう島田っ子の育成』



今週に入り、急に冷え込み、一気に冬の装いです。子ども達は、ジャンパーや防寒ズボンを身につけて登校しています。日中は温かい日差しがあり、寒暖差に体の方が追いついていかない感じがです。大人も子どもも体調管理に気をつけて過ごしていきましょう。



11月の授業公開日

11月13日には授業公開日でした。各教室等で、1・3・5年生は人権に関する学習を、2・4・6年生は性に関する学習を公開しました。お子さんの学習の様子を見ながら保護者の方々にも一緒に考えていただく機会としました。発達段階に応じて指導する学習内容は、多岐にわたります。真

<人権に関する学習>

SNS の使い方については親も気をつけていますが、今回学校の授業で取り上げていただき、子ども達中心に考えることができたのは良かったと思います。(5年生保護者)

<性に関する学習>

子ども達が真剣に聞いている様子を見ることができました。自分からはうまく説明しにくい内容だったと思うので、きちんと学んでもらって良かったです。(4年生保護者)

<PTA 研修会>

食事は毎日のことなので、レパートリーが増やせたらうれしいので、もっとメニューが知れたらと思います。とても素敵な講演会でした。わかりやすく良かったです。

剣に学習に向かう子ども達を見ていただき、成長している姿を感じていただけたのではないのでしょうか？

その後、PTA研修会として、日本ソイードマイスター協会認定講師 清水千香子さんを講師にお迎えし「家族のための食事学 ～スーパーフード大豆について学ぼう」と題して、成長期にある子ども達はもちろん大人の食事についても学ぶ機会としました。



島田っ子の活動

(HP には、この他の記事も掲載しています)



安来節保存会の皆さんにご指導いただきました。
ありがとうございました。



文化祭で発表・展示

島田地区文化祭で、4年生は練習してきた安来節(銭太鼓・男踊り・女踊り)をトラックステージで披露しました。島田こども園展示スペースでは、クラブ活動の作品と6年生の習字を展示しました。

私は、近年「コーチング」を勉強しています。コーチングとは、教えたり、こちらの意見を押し付けたりすることなく、相手の自発性を引き出しながら、相手の目標達成を支援していくコミュニケーションです。年間連載していく予定にしています。言葉がけについて少しでも考える機会にいただければと思います。

未来に向かって肯定的に質問する！

「なぜ、できないの？」という質問は、質問の形をしていますが、相手を責めるニュアンスに満ちています。「なぜ」という質問をされて、前向きになれる人はあまりいません。

「どうすればできる？」と聞かれると、考える先が変わる気がしませんか？

「いつになったら、やる気になれるそう？」 「何があったら、やる気になれる？」

「何から始めると、やる気になれる？」

今まで、「こうしなさい。ああしなさい。」と言われるばかりで、考える余地を与えられなかった子どもほど、考えることに慣れていないので、なかなか答えられません。

大切なことは、答えが返ってくるのではなく、未来に向かって肯定的に子ども達が考えられるように習慣づけること。そして、最も大切なことは、「この子は、ちゃんとやれるんだ」という気持ちで問いかけ続けていくことだと考えています。肯定感をもって未来を過ごしていくことに繋がります。

お子さんにどんな言葉を伝えていますか？（「言葉ひとつで子どもが変わる」石川尚子著参考）

<お知らせ>

チューリップの球根 100 球 寄贈

安来市教育委員の寺田禎様より、昨年同様、チューリップの球根を寄贈していただきました。今年度も 100 球届きました。来年の春に向けて、1 年生が植木鉢に植えてくれました。

～表彰～おめでとうございます

◇安来市科学作品展

入選 4 年 奏さん「夏のばく釣と月」

◇島根県硬筆書写コンクール

金賞 1 年 ふみのさん れなさん みこさん

2 年 りのさん 4 年 まなかさん

銀賞 29 人 銅賞 45 人



学校の取組にご
理解とご協力を
お願いします。

11・12 月生活目標

『履物をそろえよう』

履き物に意識を向けることは、自分の行動に最後まで意識を向けることに繋がります。学校で使用するトイレのスリッパに至っては、次に使用する人のことを考え、相手意識を育む機会です。たかが履き物、されど履き物だと考えています。履き物に意識を向けることを通して、子ども達の脳を育てることに繋がっているのです。毎日の小さな積み重ねや継続が、子ども達の未来を創ります。

<11 月・12 月の主な行事・活動予定>

- | | | |
|------|------|---|
| 11 月 | 20 日 | ストーリーテリング(高) |
| | 21 日 | ストーリーテリング(低) 避難訓練 |
| | 22 日 | ストーリーテリング(中) |
| | 28 日 | スクールカウンセラー来校 |
| 12 月 | 3 日 | 県学力調査(5 年・6 年)
給食後下校 13:10(4 日・6 日も)
保護者面談 13:30～(4 日・6 日も) |
| | 6 日 | 計算会 |
| | 13 日 | 漢字会 |
| | 12 日 | スクールカウンセラー来校 |
| | 20 日 | 3 時間授業給食後下校 13:10 (23 日も) |
| | 24 日 | 給食終了 大掃除 |
| | 25 日 | 終業式 11:50～下校 |
| | 26 日 | 冬休み(～1/7) |