

学校経営の概要

<学校スローガン>

「**社日ファミリー**（児童・教職員・保護者・地域）」で **ともに**つくっていく **明るく、楽しい学校！**

<学校教育目標>

豊かな心を持ち 心身ともに健やかで たくましく生きる子どもの育成

《めざす子ども像》

し しっかり考える子（知）

や やさしい心をもつ子（徳）

に にこにこ元気な子（体）

ち チャレンジする子（すべてを支える 心身のたくましさ）

《めざす教職員像》

し しっかりと大切にしたいことを自分のことばで表現できる教職員

や やさしさとやる気、笑顔に満ちた教職員

に 日常の積み上げを大切にする教職員

ち 違いを認め合い、互いに聴き合い、高め合う教職員

《具体的な取り組み》

「**しっかり考える子**」(知)

- ・授業力の向上 ⇒ 「わかる」「できる」授業づくり
- ・学習習慣の定着 ⇒ 生涯学習を見据え「日常」の積み重ねを大切に
- ・基礎基本の定着 ⇒ 「将来を生き抜く」ための基盤づくりとして
- ・ふるさと教育の充実 ⇒ 社日、安来のよさを実感し、愛着がもてるように
- ・学校図書館活用と読書活動の充実 ⇒ 「読書センター」「学習・情報センター」として

「**やさしい心をもった子**」(徳)

- ・人権・同和教育の推進 ⇒ 互いのよさ、違いをも認め合い高め合う集団づくりを
- ・特別支援教育の推進 ⇒ 一人一人のニーズに応じた支援・指導を念頭に
- ・道徳教育の充実 ⇒ 「道徳の時間」改善で、心情・判断力・実践意欲と態度を
- ・生徒指導の充実 ⇒ 規範意識と温かい人間関係を醸成するメリハリのある指導を

「**にこにこ元気な子**」(体)

- ・基本的な生活習慣 ⇒ 朝から元気な姿で（早寝・早起き・朝ごはん、メディア接触）
- ・体力の向上 ⇒ めあてをもち、その達成のために自ら工夫してがんばるように

「**チャレンジする子**」(知・徳・体のすべてにかかわって)

- ・たくましく生きる力 ⇒ 自分の強み・弱みを知り、目標（夢）をもって努力する
自分の弱さに克ち、つらいことも乗り越えようとする
- ※ 自尊感情、自己有用感をもち、自信、向上心が育つよう寄り添い、支え続ける

