



もりっこ としょかんだより



図書の日

2学期も、図書館を活用した授業に取り組みました。今学期は、どの学年にも国語の学習の中に「課題を見つける」、「図書を使って情報を収集・整理する」「調べたことをまとめて発表する」学習がありました。



1年生 「アニメーションを楽しもう」

生活科「図鑑で調べよう」

1年生は、様々な絵本のアニメーションをしました。一人一人が絵本の登場人物のペープサートを持ち、読み聞かせをよく聞きながら、ペープサートを動かして楽しみました。

生活科で昆虫を飼う時に、すみかや食べ物を調べるために、図鑑の見方を学習しました。目次を使って効率よく調べたい昆虫の情報をを見つけることができました。



2年生 国語「ビーバーの大工事」

2年生は、ビーバーについて教科書で学び、初めて知ったことや驚いたことを紹介するカードを作りました。たくさんの図書資料を読み、動物のひみつを見つけ、その中からとっておきの情報を選びました。情報を記録する時に使用する情報カードの書き方も学び、必要な情報のみを書き写しました。また、どの図書資料からの情報か、どのページに書いてある情報か、きちんと記録に残し、いつでもふり返られるようにすることも学びました。



3年生 国語「パラリンピックが目指すもの」

3年生は、今年度よりパラリンピックを題材にした単元で図書館活用の授業を行いました。教科書で様々な競技について学び、文章を要約する方法を学びました。そして、図書館にあるパラリンピックに関する図書資料から気になる競技を選び、「競技」「選手」「支える人」を調べ、要約しながら情報カードに書き、リーフレットにまとめました。完成したリーフレットは、図書資料と共に図書館に展示しました。



5年生 国語「注文の多い料理店」

社会科「水産業プレゼンテーション」

5年生は、宮沢賢治作品を読み、感じたことを短い言葉で表しながら紹介カードを書きました。友達にも手に取ってもらえるように表現の工夫を行いました。

社会科では、水産業について教科書で学んだ後、クロムブックを使ってプレゼンテーションを作成しました。日本の水産業の特色・課題・取組の工夫・自分の考えをスライドにまとめ、発表を行いました。



4年生 国語「引用の仕方」

社会科「都道府県調べ」

4年生は、文章を引用する方法を学びました。ポプラディアを使い、島根県の良さが書かれている文章を見つけ、情報カードに書き写しました。図書資料からの情報と、自分の考えを区別するために、「」を付けることを忘れずに書くことができました。この学習を応用して、社会科で都道府県調べを行いました。



6年生 「著作権・肖像権・情報モラル」

6年生は、著作権・肖像権・情報モラルについて学びました。自分たちが普段何気なく使用している物全てに著作権が存在し、使用するにはルールがあることを知りました。また、自分や人の姿を無断で撮影・公開されないために肖像権があること、そのルールを守るための情報モラルについて考え、これからより身近になってくるインターネットの正しい使い方を知ることができました。



必読図書 完読者紹介 ～がんばりました！～



2学期も、必読図書を完読した人が多くいました。あと少し！という人もいます。
冬休みにもたくさんの本を読んで、年度末までに完読を目指しましょう！



(児童の写真とコメントが掲載されています。)

3学期にもりっこ読書ゆうびんを行います



母里小学校では、毎年「もりっこ読書ゆうびん」を行っています。読書の楽しさを人に伝えることで、読書意欲を高めることをねらいとしています。
6年生については、修学旅行で一緒に活動した伯太町内の友達と行いました。1～5年生については、おすすめする本と面白さを書いた手紙をおうちの方に渡しますので、読んでいただき手紙に返事を書いてください。本を通してお子さんとふれ合い、家庭での読書にもつなげていただくと嬉しいです。
詳しくは、3学期に改めてお知らせいたします。ご協力をよろしくお願いいたします。

