



もりっことしょかんだより



たくさん本を読みました!

4月11日から7月17日までの貸し出し冊数は...

全校78人で **3000冊** でした。



この1学期、新たな学年でスタートを切り、もりっこ図書館ではたくさん本を貸し出しました。一人当たり約38.5冊貸し出したことになります。

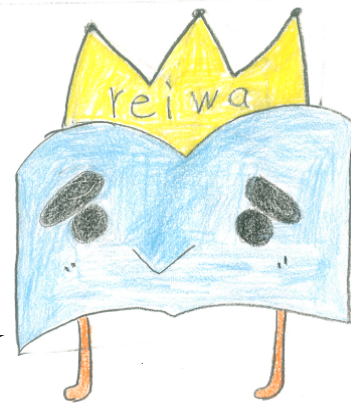
2年生以上は必読図書にも取り組み、すでに5人が完読しました。半分の15冊を読み終えた子どもたちもたくさんいます。

また、図書委員会ではみんながたくさん本を読んでくれるように、「もりっこ図書館キャラクター募集」「読書スタンプカード」などを行いました。読書スタンプカードは、本を1冊借りるごとにスタンプを押し、カードがいっぱいになったらくじが引けるといふものです。賞品もしおりや「3冊借りられる券」、プラ板キーホルダーなどを用意しました。下学年を中心に喜んで本を借り、2枚目のカードに挑戦する子もいました。全校のみんなが図書館に足を運びきっかけになったことを嬉しく思います。

今年度の「もりっこ図書館キャラクター」です!

毎年、図書委員会が募集しているキャラクターがみんなの投票で決定しました。1年間、もりっこ図書館の宣伝マンとしてお便りや掲示物等で使っていきます。子どもたちにとって親しみのもてる図書館になるといいです。

reiwaくん(れいわくん)
6年 岡田こうがさん

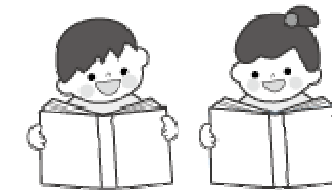


楽しい夏休みが始まります! 夏休みには何をしようか、ドキドキ、ワクワクしていることでしょう。夏休みにしかできないような体験をたくさんしてください。そして勉強や読書もがんばりましょう。

読書感想文コンクール

2年生から6年生には、夏休みの課題に読書感想文があります。どの学年も図書の時間を使って、読書感想文の書き方を学んだり、自分に合った本を選んだりしました。その際に、5つのポイントを示しました。

- ①本を選んだ理由
- ②一番心に残ったこと
- ③登場人物のこと
- ④同じような体験
- ⑤大切だと思うこと



本を読んで、心が動かされた場面が感想文の中心です。そこから自分の考えや学んだことを書いていきましょう。

これらのポイントをもとに、付箋を貼るなどしながら、繰り返し読んでみましょう。そして、ワークシートを使って自分の考えや学んだことを書いて整理してから書き始めましょう。せっかくの夏休みです。ぜひ、1冊の本とじっくり向き合い、読み深めてください。

安来市科学作品展

理科の内容について調べたりまとめたりする科学作品展は、「調べて、まとめて、発表する」という探求型学習のひとつです。情報カードを使うこと、レポートの書き方、分かりやすい資料(写真や表、グラフ)を準備することなど、これまで図書の時間に学習したことが役立つかもしれません!!

新聞コンクール

母里や安来について紹介する新聞や興味・関心のあることについて調べたり体験したりしたことをまとめた新聞など、どんな新聞でもOKです。応募用紙はマスがついているので、字も書きやすいです。写真やレイアウトを工夫したり、しっかりと調べて詳しい内容にしたりするなど、それぞれの個性を生かした新聞を作ってみてください。

図書の日

母里小学校では、今年度も時間割上に図書の時間を設けて、図書館を活用した授業に取り組んでいます。読書指導はもちろん、「課題を見つける」「図書を使って情報を収集・整理する」「調べたことをまとめて発表する」といった、情報活用スキルも育てていきます。

1学期もそれぞれの学年で授業を行いました。内容によっては担任だけでなく、司書教諭や学校司書も一緒になって指導しています。

1年生 よみーる

1年生では、目・指・声で読む「指読み」の学習をしたあと、よみーるの学習を行いました。絵を見ながら文章をよく読み、絵本のあらすじを順番に気をつけながら絵で描き表します。子どもたちは、指読みでじっくりと本を読み、好きな場面を絵に描いていました。

2学期からは1年生も必読図書が始まります。読書名人目指して頑張っています。



2年生 メモをとろう

2年生では、国語「まよい犬をさがそう」で、飼い主の話聞きながら大事な言葉をメモしていく学習を行いました。メモするときには、「・」をつけて箇条書きにすることや、分からないことは質問をしてきちんと聞き取ることも学びました。子どもたちは、たくさんの情報の中から、犬の特徴を聞き取り、正確にノートにメモすることができました。



3年生 国語辞典の使い方

3年生では、国語辞典の使い方を学習しました。国語辞典は、様々な言葉の「意味」「漢字を使った書き表し方」「使い方」がわかります。50音順に並ぶ言葉を「つめ」と「はしら」を使って見つけることを学び、素早く見つけることができました。



4年生 漢字辞典の使い方

4年生では、漢字辞典の使い方を学習しました。漢字辞典で漢字をさがす方法は「部首索引」「総画索引」「音訓索引」の3つです。どの索引を使うとよいか迷うこともありましたが、繰り返し探していくことで慣れてきました。



5年生 年鑑を使ってみよう

5年生では、年鑑の使い方を学習しました。年鑑は、毎年発行される書籍で、その年の出来事や統計などが書かれています。子どもたちは、島根県の米の取れ高を調べました。70年前と今とでは、作付面積が大幅に減っているのに、取れ高がそこまで減っていないことに気づきました。「品種改良されているのでは？」と新たな疑問をもち、調べていこうとしていました。



6年生 平和学習

6年生は修学旅行に向けて、平和学習を行っています。そこで、戦争や原爆をテーマにしたブックトークをしました。

戦争に関するお話や当時の資料を通して、戦争のおそろしさや当時の人々の生活、苦しみなどを感じ取ることができました。今後、さらに疑問に思ったことを調べ、修学旅行でより充実した学習ができるように準備をしていきます。



必読図書 完読者紹介 ~がんばりました!~

母里小学校では、学年に応じてぜひ読んでほしい本を30冊選び、必読図書として設定しています。すべて読み終わると、一人ひとりに完読賞を渡します。読書の質を高めるためにも、ぜひ完読をめざしてみんなに取り組んでほしいです。



3年 梅瀬もものさん



2年 長谷せんさん



4年 山本ゆめさん



3年 前田みおさん



2年 名和そうたろうさん

