

令和5年度 南小学校 学校評価まとめ

※数字は肯定的な回答（よく、どちらかといえば）をした人数の割合（％）

※（ ）内の数字は昨年度（R4）評価の数値

めざす子ども像	< 評価項目 >	児童	保護者	教職員
進んで考える子	勉強や宿題、自主学習をがんばっている。	90 (81)	83 (71)	88 (88)
	学校は意欲的に学習に取り組む授業を工夫している。（授業はよくわかる。）	91 (95)	93 (94)	94 (100)
	勉強や休み時間に進んで図書館を利用している。	59 (49)	/	/
	学校はICT機器を有効に活用した学習活動を展開している。（ICTを使うと授業がよくわかる。）【新規】	98 (—)	/	100 (—)
なかよくなる生活する子	楽しく学校に行っている。	90 (95)	93 (96)	100 (100)
	学校は、子ども達のことについて相談し適切に応じている。	93 (86)	93 (96)	100 (100)
	時間いっぱい掃除をしている。	96 (92)	/	/
	学校や地域であいさつをすすんでしている。	83 (82)	/	/
	学校には友だちがいる。	95 (90)	/	/
心身ともにたくましい子	早寝・早起き・朝ごはんができています。	88 (87)	/	/
	学校は、子ども達が体力づくりに取り組む工夫をしている。	83 (80)	83 (85)	100 (87)
開かれた学校づくり	地域の特色を生かした教育を行っている。	/	97 (98)	94 (100)
	地域の行事や出来事に関心を持っている。（地域の行事や出来事についてよく知っている。）【新規】	66 (—)	69 (—)	87 (—)
	学校だよりや学級だよりは、学校や学級の様子をよく伝えている。	/	96 (94)	100 (94)

保護者の皆様にご協力していただいた学校評価に児童・教職員の学校評価を加えたものを3月5日の第2回学校評議員会で説明し、評議員の皆様からご意見、ご感想をいただきました。いただいたご意見や学校評価を、来年度よりよい学校経営、よりよい子どもたちの成長へとつなげていきます。ご協力ありがとうございました。

<評議員の皆様より>

○学校図書館活用教育、ICT活用教育について

- ・今後ICTを使った調べ学習が主流になっていくことも考えられるが、図書とインターネット、両方をうまく使い分けられるようにしたい。
- ・ICTを活用することはこれからの子どもたちにとっては必須の能力だが、同時に体力面も減退する心配もあるのではないか。

○家庭学習について

- ・家庭での時間確保が大切。大人もスマホが手放せなくなっている現状もあるようなので、子どもと一緒にルールをつくる必要があると思う。
- ・自主学習について、テーマを決めるなどして継続して取り組むことができるとよい。

○全体を通して

- ・全体に高評価だが、「そうでない」と答えた割合が高くなるための努力と取組をお願いしたい。