

令和6年度 南小学校 学校評価まとめ

※数字は肯定的な回答（よく、どちらかといえば）をした人数の割合（％）

※（ ）内の数字は昨年度（R5）評価の数値

めざす子ども像	< 評価項目 >	児童	保護者	教職員
自ら学び、友達と協力して問題を解決しようとする子ども	勉強や宿題、自主学習をがんばっている。	91 (90)	77 (83)	87 (88)
	学校は意欲的に学習に取り組む授業を工夫している。（先生の授業はよくわかる。）	97 (91)	93 (93)	100 (94)
	進んで本を読んだり、勉強に役立てたりしている。	83 (59)	/	/
	学校はICT機器を有効に活用した学習活動を展開している。（ICTを使うと授業がよくわかる。）	96 (98)	/	100 (100)
	学校は、「特別の教科 道徳」の充実に努め、異なる意見をもつ他者と議論することを通して、道徳的価値を多面的・多角的に考えるよう工夫している。【R6新規項目】	/	/	100 (-)
思いやりの心を持ち、相手の立場に立って考え行動できる子ども	楽しく学校に行っている。	89 (90)	97 (93)	100 (100)
	学校は、日頃から子ども達のことについて相談し適切に応じている。	97 (93)	100 (93)	100 (100)
	時間いっぱい掃除をしている。	94 (96)	/	/
	学校や地域であいさつをすすんでしている。	95 (83)	/	/
	学校には友だちがいる。	98 (95)	/	/
進んで体をきたえ、粘り強い子ども	早寝・早起き・朝ごはんができています。	89 (88)	/	/
	学校は、子ども達が体力づくりに取り組む工夫をしている。	96 (83)	91 (83)	100 (100)

開かれた 学校 づくり	地域の特色を生かした教育を行っている。	/	97 (97)	100 (94)
	地域の行事や出来事に関心を持っている。 (地域の行事や出来事についてよく知っている。)	65 (66)	77 (69)	94 (87)
	学校だよりや学級だよりは、学校や学級の様子をよく伝えている。	/	98 (96)	100 (100)

保護者の皆様にご協力いただいた学校評価に児童・教職員の学校評価を加えたものを3月5日の学校運営協議会で説明し、委員の皆様からご意見、ご感想をいただきました。いただいたご意見や学校評価を、来年度、よりよい学校経営、よりよい子どもたちの成長へとつなげていきます。ご協力ありがとうございました。

< 学校評価に関する協議より >

○家庭学習について

- ・項目「勉強や宿題、自主学習をがんばっている」について、児童は高評価であるのに対し保護者、教職員が低くなっており、ギャップを感じる。
- ・子どもがこれでいい、と思う意識と周囲との意識の差があると感じられる。学校は家庭での自主学習にも力を入れて取り組んでいるが、今後も啓発、指導が必要であろう。
- ・家庭におけるメディア接触について、多い児童は平日2時間以上。勉強する姿よりもメディアに触れる姿のほうが目につく、ということもあるのではないか。
- ・親の目から見ると、確かに量はこなしているが、内容についてはもう少し、ということもある。
- ・宿題が多すぎる、とも感じる。多い分、やらされ感が強く、おざなりになる部分もあるのではないか。
- ・「がんばっている」という質問の仕方だと、それぞれの立場でとらえ、このような結果になるのではないかと。お互いの意識にずれが生じる。
- ・他校も同じ質問項目があるのだろうか。その場合、やはり同じ傾向だろうか。単純に数値だけを見ると、決して低いわけではないとも感じる。