



せんだん

みんな なかよし みなげんき

安来市立南小学校 校長室便り

令和4年12月20日

<https://www.city.yasugi.shimane.jp/gakkou/minami-es/>

松江教育事務所だよりにより本校4年生の総合的な学習の時間の取組が掲載されました。

松江教育事務所が発行し、管内（松江市・安来市）小中学校に対して情報発信をされている松江教育事務所だより第3号に、本校4年生が総合的な学習の時間で取り組んでいる「吉田川のホタルを守ろう」の活動が、事例として紹介されました。

保護者や地域の皆様に支えられて行っている活動を、管内に発信していただけたことで、より多くの方に知っていただけたことを嬉しく思います。

安来市立南小学校 ～4年生 単元名「吉田川のホタルを守ろう」～

南小学校では、子どもたちの「やりたい」を引き出し、自分たちの住んでいる地域のために、自分たちができることを考え実践する学習過程の工夫に視点をあて、授業づくりに取り組んでいます。

★子どもの「やりたい」を引き出す工夫

○4年生のテーマは「環境」で、吉田川のホタルを扱い、ホタルが育つ環境を守るために何をするかは、子どもたちと考えています。教師は、複数の活動の選択肢を準備しますが、最初からは提示せず、「次はどうしたいの？」と子どもの考えを引き出すことを心掛けています。子どもから出た意見をもとに、「本当にできるの？」「地域のためになるの？」と、問い返しながらかつ活動



子どもが作ったたわしとラベル

を絞っていき、実際には、アクリルたわしと販売時に貼るラベルづくりを行いました。

○たわしを販売する際の価格設定も子どもが考え、また、販売方法も「対面で売りたい」という子どもたちの願いを受け、学習発表会の際に保護者に販売しました。

★家庭・地域との連携

○吉田交流センターの館長さんに吉田川についての話を聞いたり、ラベルづくりを、情報科学高校の生徒と一緒にしたりするなど、地域の人と連携する活動を多く取り入れました。地域の人と関わることで得られる「生きた情報」は、子どもの真剣な探究につながりました。

○販売時には、アンケートを添付しました。以下は、その回答の一部です。活動についての肯定的なフィードバックは、子どもたちの次の「やりたい」につながります。

3. 使ってみて良かった点、良くなかった点など自由にお書きください。

4年生のみなさんが作ったアクリルたわしを使う事で私も少しでも吉田川のホタルを守る活動に参加できると感じられて嬉しく思いました。私も南小の卒業生なのでホタルの住める環境を守りたいなとも思いました。アクリルたわしが良い一歩になりました。ありがとうございました。

サッカーワールドカップカタール大会での日本代表やサポーターのふるまいが世界各国で賞賛されています。「もとよりもきれいにして帰る」という我々日本人が幼い頃から教えられてきたことを選手もスタッフも応援している人も当たり前のこととして実践していることが、他の国から見たら素晴らしいこととして感動されているようです。自分がやったことではないけれどもとても誇らしく思います。

サポーターによる試合後のスタジアムでのゴミ拾いはモロッコなど他の国の観客にも広がってきているというニュースも目にしました。子どもたちがよい日本文化に気づき、理解し、行動できるように教職員も頑張ります。

新型コロナウイルス感染症の猛威

これまでなんとか耐えてきた新型コロナウイルス感染拡大でしたが、12月に入り全国的に拡大し続ける中、本校でも12/7～12/11に6年生、12/9～12/12に4年生を学級閉鎖とする措置を決めました。そういった中、9日夕方になって陽性者・濃厚接触者の報告が相次ぎ、やむを得ず12/12～12/14の3日間を臨時休業とさせていただきます。

急な決定にも関わらず、保護者の皆様にはご理解、ご協力をいただきありがとうございます。また、家庭での学習への対応や感染防止の措置等を行っていただいたおかげで、現在は感染者については減少傾向にあります。

3日間授業ができなかった関係で、当初予定していた下校時刻を繰り下げて授業を行うことが、何回か生じましたが、終業式は予定通り23日に行う予定です。

年末年始は人の往来が多くなりますし、寒さも厳しくなっています。家庭でも引き続き感染症予防対策として、うがい・手洗い・消毒・換気に関心をつけるようお声かけをお願いいたします。

1/10の3学期始業式に元気な顔を見せてくれることを心より願っています。

12/20～1/20の主な予定

- 12/22 (木) 給食最終日
- 12/23 (金) 2学期終業式
- 12/29 (水) ～ 1/3 (火) 学校閉庁
- 1/9 (月) 成人の日
- 1/10 (火) 3学期始業式、街頭指導
- 1/11 (水) 給食開始
- 1/13 (金) 学人同協公開授業 (2・4・6年)
- 1/17 (火) 校内書初め会 (3～6年)
- 1/18 (水) 読み語り
- 1/19 (木) 学習公開日
小中学校適正配置説明会
- 1/20 (金) 全校朝礼

にこにこの木 (ほっとハートコーナー)

校内人権週間にあわせて、友だちのよさやがんばりを見つけたり、してもらってうれしかったりしたことなどをカードに書き、ホールのにこにこの木に貼る取組を行いました。掲示してあるカードから人権教育担当教員が数点選び、昼の放送時に全校児童に紹介しました。「せんだん」でもいくつか紹介いたします。

- とうこう中あめがふってきたとき、6ねんせい
がレインコートをきせてくれた。(1年)
- 3年生の男の子が、ぼくがけがしたときにたすけてくれてうれしかったです。(2年)
- 友だちが遊びにさそってくれてうれしかったです。(3年)
- おなかがいたいときに友だちが「だいじょうぶ？」と声をかけてくれてうれしかったです。(4年)
- 朝、1年生が横だん歩道をわたるときや、職員室の前を通るときに、大きな声で「おはようございます。」と言っていたのでとても良いと思いました。私も大きい声であいさつしたいです。(5年)
- 大そうじで下の学年が自主的に動いてくれました。みんなで協力してすることができてよかったです。(6年)



にこにこの木

カードを見ている私に1年生のSさんが「校長先生、私この木をもっともっと大きくしたい。」と話してくれました。とても頼もしく、思いました。