

令和4年度 学校経営全体構想

教育目標 **夢をもち 心も体も 豊かに生きる児童の育成**

めざす学校像

- ・笑顔あふれる学校
- ・ぬくもりのある学校
- ・落ち着きとけじめのある学校
- ・地域に開かれた学校

いっぱい笑顔

互いに分かり合える明るい子ども
〈豊かな心・広い心・優しい心〉

じっくり学ぶ

進んで学び、表現する子ども
〈創造力・思考力・表現力〉

リズムある暮らし

元気いっぱい行動する子ども
〈実践力・意志力・体力〉

学校経営方針

- (1) 諸法令及び学習指導要領、しまね教育魅力化ビジョン、安来市教育大綱等を踏まえ、本校の伝統を守りつつ、社会の変化や保護者・地域の要請に応じ、学校・家庭・地域が連携して、子どもを地域全体で育てる環境づくりを進める。
- (2) 「学びの場」にふさわしい学習環境を整えるとともに、人権・同和教育を集団づくりの基盤とし、自他を大切にする心を育て、豊かな人間性や社会性を育む教育活動を展開する。
- (3) 基礎・基本を大切に、主体的・協働的な学習の視点から授業改善を図り、子どもたち一人一人にとってわかる授業・魅力ある授業を展開する。
- (4) 「ふるさと井尻」のよさを活かした教育を進める。
- (5) 多様な学習形態によって一人一人が活躍できる場を作り、個々の能力を最大限に伸ばす。

本年度の学校教育の重点と具体的施策

**(2) 豊かな心を育てる教育を推進し、人権・同和教育を基盤に据えた集団づくりに取り組む
(社会力・人間力の育成)**

- (ア) 互いの良さを認め合い、伝え合うことのできる集団づくりに取り組む。
- (イ) 受容的・共感的な児童理解と自己肯定感や自尊感情を育てる積極的な生徒指導を進める。
- (ウ) 社会生活を営む基本となるルールの順守や規範意識の醸成を図る。
- (エ) 体験学習やふるさと教育等を通して、人や自然を大切にする心を育てる。

**(1) 基礎学力の定着と授業改善・学習指導の充実を図る。
(学力向上)**

- (ア) 基礎学力の定着を図る取り組みを充実させる。
- (イ) 学ぶ楽しさや追究する楽しさを感じる「わかる授業・魅力ある授業」への改善を図る。(ICT 機器の効果的・積極的な活用等)
- (ウ) 子ども一人一人の実態に応じた指導や支援など、個に応じた指導の充実を図る。
- (エ) 調べる・考える・判断する・表現する力を育てるための学校図書館活用教育の充実を図る。

**(3) 健康で安全な生活ができる力を育てる教育を推進する
(健康・安全)**

- (ア) 基本的な生活習慣の確立をめざす。
- (イ) 「体力づくり」と「食育」の充実を図る。
- (ウ) 感染症にかからないための保健安全指導の充実を図る。
- (エ) 交通安全指導の徹底を図る。

**(4) 学校・家庭・地域の連携を図り、地域に根ざした学校づくり
(地域連携)**

- (ア) 信頼関係醸成のための積極的な情報発信(「学校だより」「学級だより」「ホームページ」)に努める。
- (イ) 地域と密接につながり、地域の教育力を活用したふるさと教育の充実を図る。

【指定校等の対応】

以下の研究指定校等の対応は、学校教育目標の達成や児童の成長、職員のキャリアアップに繋がられるように進めていく。

- (1) 中国地方放送教育研究会指定校・県メディア教育研究会安来大会 (令和3・4年度)
- (2) 安来市ICT活用教育研究指定校 (令和2・3年度)
- (3) 安来市学校人権同和教育推進協議会研究推進校発表 (令和4年度)