# くるまやま

飯梨小学校　校 報
令和４年　２月１８日
文 責　高橋　保

２月４日の開会式で本格的に開幕した北京オリンピックは、夏の東京オリンピックに続いて各国の選手による素晴らしいパフォーマンスを連日私たちに届けてくれています。個人的には、日本代表選手を含むトップアスリートの活躍を見たり聞いたりしていると、新型コロナ感染拡大のニュースをしばし忘れ、ストレス発散できる気がします。メダルの色や数に目が行きますが、オリンピックに出場するという大きな目標に向けたものすごい努力があっただろうと思われ、結果と関係なく惜しみない拍手を送りたくなります。４年に１度の催しですから、子どもたちに関心をもってほしいですし、大いに刺激を受けて自分の夢を描き続けてほしいと思っています。

## オンライン全校朝礼

2/2（水）

今月２０日までは、島根県に蔓延防止重点措置が適用され、先週は市内学校関係者にも新型コロナ感染の新聞報道がありました。飯梨小学校としても予防対策を再点検して備えています。３密を避けるという予防の基本を徹底し、残念ながら２月も授業公開や校外活動を中止しました。

もしも、臨時休業になった場合には、子どもたちが各家庭にクロームブックを持ち帰って学習を進められるように、少しずつ授業の中でオンライン学習の練習をしています。先日、各家庭でネットワーク接続を確認していただきましたが、今のところは、全家庭で対応ができそうだということがわかりました。また、全校朝礼では、全校児童一人一人が手元でクロームブックのリモートアプリを起動し、校長室からの話を聞きました。子どもたちの方が使い方にすぐ慣れるでしょうが、学習に使用することが基本です。今後も、ご家庭でサポートをお願いすることとなりますが、よろしくお願いします。

## 委員会活動見学　2年生

2/4（金）

新年度体制となる３月から委員会活動に参加する２年生が、上級生が実際に活動をしている様子を見学しました。始めは、ちょっぴり緊張して少し離れて見ていましたが、担当の先生方から声をかけられ、近くで見ることができました。その後廊下に出ると、ちょうど掲示してあった活動の紹介を見ながら「〇〇委員会に入ろうかな」との声が聞こえ、意欲の高まりを感じました。その思いを発揮してくれることを大いに期待しています。

## 一日入学は　説明会だけで

2/9（水）

令和４年度の新入生は、認定こども園飯梨から３名です。子どもたちも職員も、新入生の入学を心待ちにしています。この日は、１年生が新入生との交流会を予定していましたが、新型コロナ感染予防のため保護者説明会のみを開催しました。そこで、１年生は、準備していた内容の一部を２年生に発表しました。入学後には、新入生にも発表する機会が来ると思っています。入学式は４月９日（土）に、児童と保護者のみで執り行う予定にしています。

## 性に関する授業の様子（公開日中止分）

1/21（金）

保護者の皆様には、既に保健だより等でお知らせしていますが、１／２１（金）には、「性に関する指導の公開授業」を行いました。

１年：「たいせつなからだ」

体のいろいろな部分には、生きるために必要な働きがあることが分かり、自他を大切にしたいと思うことができたようです。

２年：「わたしのたんじょう」

おうちの方からの手紙を読んで、誕生にまつわる家族の深い愛情に気付き、感謝とともに、自他の命を大切にする気持ちが強まりました。

3・4年：「テレビ・マンガとわたしたち」

テレビや漫画の中には、悪い影響を与えるものがあることを知って、現実と一緒にせずに人の気持ちを考えたり、よりよい見方をしたいと考えたりできたようです。

5・6年・にこにこ・きらきら：
「個人情報を守るのは自分だよ」

個人情報を取得しようとするサイトやアプリを知って、安全に賢くインターネットを活用していけるよう学びました。

## 学校教育についての保護者アンケートから

１月に保護者の皆様に、学校教育についてのアンケートを実施した結果について、下記のとおりご報告します。ご協力ありがとうございました。

Ⅰ　生活、学習活動について（お子様ごとに回答）

| | 点検・評価の内容 | 評価 A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:わからない | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | E |
| 1 | お子さんは、学校に行くのを毎日楽しみにしていますか。 | 15 | 12 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | お子さんは、学校で友達と仲良く過ごしていますか。 | 18 | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | お子さんは、早寝早起きなど、規則正しい生活習慣が身についていますか。 | 10 | 12 | 8 | 1 | 0 |
| 4 | お子さんは、テレビ(ゲーム)をする時間について気をつけていますか。 | 4 | 17 | 6 | 4 | 0 |
| 5 | お子さんは、あいさつの習慣が身についていますか。 | 12 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | お子さんは、学校での学習をがんばっていますか。 | 17 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習)の習慣が身についていますか。 | 8 | 15 | 5 | 3 | 0 |
| 8 | お子さんは、家で読書をしたり、家族と一緒に本を読んだりしていますか。 | 5 | 13 | 12 | 1 | 0 |

Ⅱ　学校教育活動について（長子の児童のみ回答）

| | 点検・評価の内容 | 評価 A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:わからない | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | E |
| 9 | 学校は、教育活動や子どもの様子等をお便りで分かりやすく適切に伝えていますか。 | 10 | 13 | 1 | 2 | 0 |
| 10 | 学校は、行事や授業を公開する機会、懇談会等を適切に設けていますか。 | 14 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| 11 | 学校は、保護者の願いや相談等に適切に対応していますか。 | 11 | 11 | 0 | 1 | 3 |
| 12 | 学校は、地域の人材、各種施設、団体などと連携した学習を適切に行っていますか。 | 16 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| 13 | 学校は、基本的な生活習慣の育成を保護者と連携しながら行っていますか。 | 10 | 12 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | 学校は、安全で安心して過ごせる教育環境ですか。 | 11 | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | 学校は、訪問者や電話連絡に適切に対応していますか。 | 16 | 5 | 1 | 0 | 4 |

この結果から、次のようなことが分かりました。

○　子どもたちは、学校に行くのを楽しみにし、学校で友だちと仲良く過ごし、学習を頑張っていると感じておられる方は多い。
○　学校の対応は、おおむね妥当であるととらえていただいている。
△　生活習慣やメディアの時間、家庭での読書にやや課題意識を感じておられる。

また、子どもたちに関する評価Ⅰでは、C・D評価も多く見られますし、学校教育活動の評価Ⅱでは、学校の様子が伝わらない、授業公開や懇談の機会に課題があると感じておられる方が少なからずおられます。わからない（E）などの評価もありました。コロナ禍とはいえ、もっと子どもたちや学校の様子を伝える努力が必要だと反省しました。

今後も、子どもたちのために、保護者・地域の皆様の声に耳を傾け、改善に努めますので、引き続きご支援ご協力をお願いします。

## 1・2月の生活目標

## 「健康でじょうぶな体をつくろう」

立春を過ぎ、寒さの和らぎを感じる日があるようになりました。咳エチケットや手洗いを続け、業間になると体育館で元気よく体を動かす子どもたちです。コロナに負けるな！！

## 今後の主な行事・活動

２／１４日（月）～２０日（日）
生活とメディアのチェック週間
１７日（木）授業公開日・学級懇談会→中止
３／　１日（火）漢字会
２日（水）ありがとう集会（児童のみ）
７日（月）計算会　町別児童会
８日（火）新登校班開始
１７日（木）６年給食終了
１８日（金）卒業式（児童及び保護者のみ）
２３日（水）１～５年生給食終了
２４日（木）修了式・離退任式
２５日（金）～４／７（木）春休み
４／　８日（金）着任式・始業式
９日（土）入学式（児童及び保護者のみ）
１１日（月）振替休業日