



学校教育目標

学びあい 磨きあい 鍛えあいながらたくましく生きる子どもの育成

しまね教育振興ビジョン（R7～R11）

【基本目標】

すべての子どもが学びの主人公
実体験に根ざした本物の教育
挑戦心、探究心が育つ学びの環境

【育てたい資質・能力】

学びの土台をなす人間力
学びの中核をなす学力
学びを展開する社会力

＜チーム 広瀬＞
笑顔で
ともに進もう!!



「できた・わかった・やってみたい」を

実感できる授業づくり

安来市教育大綱（R2～R7）

ふるさとを愛し
未来をたくましくきり拓き
社会に貢献する
心豊かな人づくり

めざす学校像

生き生きとした学校

温かく安全な学校

開かれた学校

めざす児童像

よく考え、勉強にはげむ子ども
（自主性・創造性）
明るく、豊かな心をもつ子ども
（人間性豊かな情操）
たくましく、ねばり強い子ども
（健康と強い意志）

めざす教職員像

心身ともに健康で信頼される教職員
（自覚と責任）
自ら学び、わかる授業づくりに努める教職員
（自己研鑽と資質向上）
互いに高め合い、支え合う教職員
（協力・協働と参画意識）

校内研究の取組 （1年次）

自ら考え ともに学び 高め合う 子どもの育成

～主体的に学習に取り組み、友だちと共に学び合う子どもの姿を目指して～（算数科）

【学校経営の重点】

凡事徹底・笑顔とチームワーク

先手必笑😊

○学ぶ意欲と確かな学力づくり

- ・基礎基本の徹底
- ・個別最適な学びのための指導の工夫
- ・主体的に課題を解決しようとする姿勢
- ・積極的な ICT 活用と実践
- ・図書館活用教育の充実

○豊かな心づくり

- ・道徳の授業の充実
- ・人権・同和教育の推進
- ・児童理解のための具体的な手立て
- ・温かい集団づくり
- ・自己肯定感を高める取組

○健やかな体づくり

- ・基本的生活習慣の確立
- ・体育科の授業の充実
- ・さまざまな運動に親しむ場の設定
- ・年間を通した体力向上の取組
- ・メディアとの上手な付き合い方

○開かれた学校づくり

- ・保護者・地域との連携
- ・たよりや HP 等での積極的な発信
- ・学校運営協議会との協働
- ・ふるさと教育の推進
- ・信頼される教職員