



このところの暖かな日差して、校庭の桜のつぼみが大きくなり始め、春の訪れが感じられるようになりました。

3月の初めはインフルエンザによる欠席が見られましたが、子供たちは学年末に向け意欲的に活動に取り組んでいます。今日17日、卒業式を終え、いよいよ修了式を迎える日まであと数日になりました。一つ一つをやり切って、子供も教職員も笑顔で最終日を迎えようと思います。

さて、3月号は卒業と新年度に向けての活動の様子を中心にお知らせします。(裏面もご覧ください。)

1日入学・就学前保護者説明会

2月15日(水)、1日入学と就学前保護者説明会を開きました。図書館で保護者の皆さんに、学校生活のきまり、通学路・通学方法、入学までに準備する用品などについての話を聞いていただきました。提出物の準備や学用品への記名などに時間がかかりますが、4月からの学校生活に向け、ご協力をお願いします。



就学前保護者説明会の間に、4月に入学する3名の子供たちは、1・2年生と交流をしました。1・2年生はこの日に向けて、学校の様子を絵で紹介する「比田小ニュース」と一緒に遊ぶための手作りのゲームを準備しました。ゲームは盛り上がり、みんなでぎやかに過ごしていました。最後は笑顔で話をしている様子が見られ、新年度のスタートに向け、よい時間となったようです。

6年生からバトンタッチ!

【新しいメンバーでの委員会】

2日(木)、新しい委員会での活動をスタートしました。来年度最高学年になる5年生がリーダーとなり、当番活動の分担を決めたり、仕事の内容を確認したりしました。6年生はアドバイザーとして参加し、進行役の5年生の補助をしたり、初めて参加する2年生に声をかけたりしていました。

【新登校班】

10日(金)、地区児童会を行いました。初めに3学期の登下校の振り返りをしました。今学期も6年生のリードで安全な歩行やスクールバスの乗り降り、出会った人へのあいさつなどができました。

3学期の振り返りのあとは、安全第一を心がけて登校できるよう、新しい班長を中心に集合時刻と場所、並び方を相談しました。



6年生を送る会



3月8日(水)の5・6校時、「6年生を送る会」を開きました。

お世話になった卒業生に感謝の気持ちを伝えること、卒業生を囲んで最後の思い出づくりをすることを目標にして、5年生を中心に在校生全員が直前まで準備をしてきました。

ゲーム、出し物、思い出のスライド上映、メッセージ入りの色紙渡しなどをして会は進みましたが、どれも心が温くなる企画でした。さらに、卒業生が在校生のために準備をしていたクイズとダンスで盛り上がり、体育館が笑顔いっぱいになりました。

これから最高学年として全校をけん引していく5年生の一人は、「初めて1から4年生の先頭になって計画を進めていくなかで、わからないこともあったけど、本番は思ったよりも楽しい会にできてよかったです。」と振り返っていました。また、「6年生を送る会は、今まで以上に楽しかったし、ダンスも上手にできてよかったです。」と感想を書いていた6年生がおり、それぞれにとって達成感のある会になりました。

卒業式



3月17日(金)、卒業式を行いました。今年の卒業式は、安来市教育委員会教育長様をはじめ地域の方に来賓としてお越しいただき、盛大に式を行うことができました。

5名の卒業生は緊張しながらも立派な態度で証書を受け取ったり、在校生や保護者の方に向けて呼びかけや歌を披露したりしました。4月からは中学生としての生活が始まりますが、明るく希望に満ちた毎日になることを祈っています。

4月の主な行事

- 10日(月) 着任式・始業式
入学式準備・練習(3校時)
- 11日(火) 入学式
- 12日(水) 午前日課
地区児童会
一斉下校(地区児童会后)
- 13日(木) 給食開始
1・2年生…給食後、下校
委員会
- 14日(金) なかよし集会
全国学力調査(児童質問紙)
陸上練習開始

- 17日(月) 縦割り班活動開始
- 18日(火) 全国学力調査
(6年:国語、算数)
- 19日(水) 新分担での掃除開始
- 20日(木) 朝マラソン開始
- 21日(金) 尿検査1回目提出日
- 22日(土) 授業公開日
PTA総会、学級懇談
- 24日(月) 振替休業日
- 26日(水) フッ化物洗口開始
- 27日(木) 委員会

学校評価について

本校は、今年度の学校教育目標を「比田を愛し、自ら学び、心豊かでたくましく生きる子どもを育てる」とし、めざす三つの子ども像「自ら学び、考え表現しようとする子」「認め合い、協力して行動しようとする子」「進んで健康・安全な生活をしようとする子」の育成に向けて取り組みました。

今年度の教育活動の振り返りと改善に向けた資料として活用するため、12月に児童アンケート、保護者アンケートを実施しました。その結果と改善の方向についてお知らせします。

〔児童アンケート〕

No.	質問	平均値	肯定的評価の割合
1	毎日、家庭で決まった時間、学習に取り組んでいますか。	3.4	91.3
2	先生は、授業でよく分かるように教えてくれますか。	3.5	100.0
3	漢字を書いたり、計算したりすることに自信がありますか。	3.0	78.3
4	人の話をよく聞いたり、わかりやすく話したりしていますか。	3.2	78.3
5	マラソンやなわとびは、あなたの体力づくりに役立っていますか。	3.4	87.0
6	地域の様子を調べたり、外部の人から学んだりする学習は楽しいですか。	3.6	91.3
7	読み聞かせをしてもらったり、本を読んだりすることは好きですか。	3.4	91.3
8	毎日楽しく、学校に来ていますか。	3.5	91.3
9	何でも話せるなかよしの友だちがいますか。	3.5	87.0
10	複式での生活や学習は、いいなと思いますか。	3.6	91.3
11	自分から元気よく、だれにでもあいさつしますか。	3.5	87.0
12	メディアの使用時間のルールを守っていますか。	3.0	69.6
13	先生は、自分のことをよくわかってくださっていると思いますか。	3.4	87.0
14	失敗をおそれずに新しいこと、やってみたくらいことにチャレンジしましたか。	3.4	91.3

☆全体的な回答としては良好であるととらえています。(すべての項目が平均値3点以上)

○特によかった項目(平均値3.5点以上かつA及びBの回答率90.0%以上)

「先生は、授業でよく分かるように教えてくれますか。」

「地域の様子を調べたり、外部の人から学んだりする学習は楽しいですか。」

「毎日楽しく、学校に来ていますか。」

「複式での生活や学習は、いいなと思いますか。」

▲課題が感じられる項目(平均値3.0未満またはA及びBの回答率80.0%未満)

「漢字を書いたり、計算したりすることに自信がありますか。」

「人の話をよく聞いたり、わかりやすく話したりしていますか。」

「メディアの使用時間のルールを守っていますか。」

〔保護者アンケート〕

No.	質問	平均値	肯定的評価の割合
1	学級担任は、子どもの学習意欲や学力を高めるために、宿題や課題などを適切に与え、家庭学習が充実するよう工夫していると思われませんか。	3.3	87.0
2	お子さんは、授業が分かりやすく、楽しいと言っていますか。	3.4	95.7
3	授業者は、子どもたち一人一人に目を向けた学習指導に取り組んでいると思われませんか。	3.3	91.3
4	お子さんは、「読む、書く」「計算する」などの基本的な学力が定着していると思われませんか。	2.9	78.3
5	学校の体力づくり(マラソン会、縄跳びなど)の活動は、子どもたちの体力の向上につながっていると思われませんか。	3.5	87.0
6	お子さんは、地域の様子や外部の人から学ぶ学習で、郷土について関心を高め、楽しく学習していると思われませんか。	3.5	100.0
7	お子さんは、本に興味をもって、本を読もうとしていますか。	2.7	56.5
8	学級は、子どもたち同士の好ましい人間関係が育っていると思われませんか。	3.3	91.3
9	お子さんは、自分から元気よく、誰にでも挨拶ができていると思われませんか。	3.4	91.3
10	お子さんは、メディアの使用時間のルールを守っていると思われませんか。	2.4	39.1
11	学級担任は、家庭と密接な連携を図り、適切に対応していると思われませんか。	3.4	95.7
12	学校は、活動方針、学校や子どもの様子について保護者や地域へ伝えていただいていると思われませんか。(たより、HP、行事、授業公開、懇談会、連絡帳や電話連絡をとおして)	3.4	93.8
13	学校は、保護者や地域の方々との交流を深めるとともに、一体となって子育てに取り組んでいると思われませんか。	3.3	93.8
14	学校は、教育に適した環境(施設・設備)を整備していると思われませんか。	3.4	100.0

☆全体的な回答としてはおおむね良好であるととらえています。(14項目中11項目が平均値3点以上)

○特によかった項目(平均値3.5点以上かつA及びBの回答率90.0%以上)

「お子さんは、地域の様子や外部の人から学ぶ学習で、郷土について関心を高め、楽しく学習していると思われませんか。」

▲課題が感じられる項目(平均3.0未満またはA及びBの回答率80.0%未満)

「お子さんは、『読む、書く』『計算する』などの基本的な学力が定着していると思われませんか。」

「お子さんは、本に興味をもって、本を読もうとしていますか。」

「お子さんは、メディアの使用時間のルールを守っていると思われませんか。」

〔集計の仕方〕 各質問の回答につき、A:そう思う→4点 B:大体そう思う→3点 C:あまりそう思わない→2点 D:そう思わない→1点 とし、(総得点)÷(全回答者数)で平均値を出しています。また、A・Bの回答を肯定的評価ととらえ、全体に占める割合を百分率(%)で示しています。

改善に向けて(児童アンケート及び保護者アンケート結果を受けて)

「自ら学び、考え表現しようとする子」に関連して

- ・ 児童一人一人の実態を踏まえた学習指導の展開(授業と家庭学習の両方で)
- ・ 進んで読書をしようとする態度を育むための学校図書館の活用と読書活動の推進

「認め合い、協力して行動しようとする子」に関連して

- ・ 日常的なふれあいやコミュニケーションを通じた、児童相互、児童と教職員間の良好な人間関係づくり

☆ 「たより、HP、行事、授業公開、懇談会、連絡帳や電話連絡等による情報発信」及び「迅速かつ誠実な対応」に今後も努めます。

「進んで健康・安全な生活をしようとする子」に関連して

- ・ 望ましい生活習慣づくりを図る指導の充実

保護者の皆様、アンケートに協力いただきありがとうございました。なお、学校評価の詳細は、比田小ホームページに掲載しています。