



比田小の風



比田小学校 校報
3月号
2022. 3. 16
文責：井筒泰世

比田小ホームページアドレス <https://www.city.yasugi.shimane.jp/gakkou/hida-es/>

9名の卒業生 輝く未来に向かって 思いっきり 羽ばたけ!

今年度もあとわずかとなりました。18日には卒業証書授与式を行います。巣立つ6年生9名は、学校行事や縦割り班活動など、常に先頭に立って、今やるべきことを手本として示し、下級生のことを思いやり、やさしく接していました。比田小のリーダーとして活躍する姿は素晴らしかったです。中学校でのさらなる活躍を期待したいと思います。

そして、6年生の姿をお手本にがんばった下級生たちも進級のときを迎えます。児童一人一人がかしこく・なかよく・たくましく成長した一年間でした。きっと、比田小の伝統を受け継いでくれることでしょう。



6年生を送る会 (3月9日)

5年生が初めてリーダーとして学校全体を動かしました。下級生たちは、6年生の似顔絵や会場の飾りつけ、くす玉等、心を込めて準備をしました。

6年生の出し物や、6年間の小学校生活の写真を見て、9名の6年生がもつユーモアや明るさ、ひたむきさ、そして、立派に成長したことをあらためて感じ、目頭が熱くなりました。

コロナ禍で、会の内容を縮小せざるを得ませんでしたが、お世話になった6年生に感謝の気持ちと中学校に向けてのエールを送ることができ、思い出に残る素晴らしい会になりました。

5年生は、戸惑いや苦勞をしながら、頑張って、準備と運営をやり遂げました。本番では、全体を見ながら、きびきびと動く姿が印象的でした。苦勞の中に学ぶべきことがあり、よい経験をしたのではないのでしょうか。新リーダーとして力を存分に発揮してくれると、これからは楽しみです。



「え～ひだカンパニーkids」の活動

防災士についての学習・段ボールベッドの組み立て体験 (3月9日)

「小さな拠点づくり事業」の一環として、え～ひだカンパニーKidsである5・6年生たちが、防災に関する学習をしました。新型コロナウイルス感染症対策のため、東比田交流センターとオンラインでつないで行いました。

最初に、防災士の資格を取得しておられる東比田交流センターの館長さんから防災士の仕事や災害時に必要な「自助」「共助」「協働」についての話をききました。子どもたちは、メモをとりながら真剣に聴きました。

次に、段ボールベッドを組み立てる体験をしました。画面越しに説明を聴き、グループで協力しながら、2種類の段ボールベッドを完成させ、実際に座ったり、寝たりしました。

「自分も防災士の資格をとりたい。」「段ボールベッドは思ったよりも安定していた。」「災害時には今日習ったことを役立てたい。」等の感想が聞かれました。



学校評価の報告をします

保護者の皆様には、ご多用にもかかわらず、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

おおむね良好な結果でしたが、よりよい学校の運営をめざすためにいくつかの改善を要することもありました。概要をここにお知らせし、詳細については学校ホームページに掲載します。

回答の点数
◎4点 ○3点 △2点 ×1点
(中間値:2.5点)
肯定的回答割合(%)
◎と○の占める割合

アンケート結果から

《特によかった項目》

児童
・授業が分かる：3.84点 (96.8%)
・ふるさと学習が楽しい：3.77点 (100%)
・あいさつ：3.77点 (100%)

保護者
・楽しくふるさと学習をしている：3.87点 (100%)
・体力づくり：3.71点 (100%)

《課題が感じられる項目》

児童
・漢字・計算：3.16点 (87.1%)
・読書：3.48点 (87.1%)
・複式での学習や生活：3.55点 (87.1%)
・ルールを守ったメディア使用：3.23点 (83.9%)

保護者
・ルールを守ったメディア使用：2.61点(51.6%)
・読書：3.00点 (64.5%)
・基礎的な学力：3.13点 (80.6%)
・あいさつ：3.13点 (83.9%)
・好ましい学級の人間関係：3.29点 (87.1%)

校内において、アンケート結果を踏まえ、教職員自己評価と併せて分析及び改善案について検討しました。

改善案及び次年度に向けて

①チャレンジ精神の育成

マラソン会や全校音楽の場の活用。チャレンジしたくなる働きかけ。失敗や間違いから学ぶ風土づくり。

②ICTの活用、資料・教材等を工夫した授業づくり

教員が様々なICT機器の機能を使う。子どもたちに慣れさせる。

③自主的に家庭学習に取り組む習慣づくり

ノート検定のコメントや掲示の工夫。高学年が低中学年にコメントする場の設定。

④社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実

キャリアパスポート(各児童の成長の記録)の活用。

⑤基礎学力の定着

学習プリント等の購入整備。6年生の学習方法を参考にする流れをつくる。

⑥読書習慣の形成

読書の記録の工夫と継続。

⑦ルールを守ったメディアの使用

実態把握。外部講師を活用した研修や指導の実施。

⑧互いを大事にする集団づくり

児童理解。認め合う雰囲気づくり。教育相談の充実。

⑨児童理解に基づくきめ細かな「学習指導・生徒指導」 家庭及び地域への「積極的な情報公開」と「誠実な対応」

⑩「教育の質の向上」及び「働き方改革の推進」

学校評議員会及びPTA総会において、時間外勤務の是正を図り教職員の健康と生活を守ることと、新学習指導要領に基づいた教育の質の向上を図るための教材研究や授業準備のための時間確保に向けて、下校時刻を10分繰り上げる提案をし、了承いただきました。

来年度から、年間を通して完全下校時刻が16:15となります。

4月の主な行事

8日(金) 着任式 始業式 入学式準備

9日(土) 入学式

11日(月) 振替休業日

12日(火) 地区会

13日(水) 給食開始

15日(金) なかよし集会 陸上練習開始(3~6年)

19日(火) 全国学力調査(6年 国語・算数・理科)

23日(土) 授業公開日 PTA総会 学級懇談

25日(月) 振替休業日

28日(木) 市教研総会のため午前中授業

