



令和6年度 安来市立伯太中学校 スクールビジョン

～ひいず
～日出る中学校 教育の光は伯中から～

スローガン

「つながり、考え行動する伯中生」

学校教育目標

「自己を見つめ、他者と協働し、未来を拓く生徒の育成」

校訓

「独立 協力 技術」

めざす学校像

- 1 だれもがつながり、挑戦できる学校
- 2 だれもが学び、よりよく生きていける力が育つ学校
- 3 保護者・地域と目標を共有し、協働する学校

めざす生徒・教職員像

- 1 自他を尊重し、他者と協働できる生徒・教職員
- 2 自律し、学び続ける生徒・教職員
- 3 目的意識をもって粘り強く行動する生徒・教職員
- 4 生徒の自己決定を大切にする教職員

学校経営の基本方針

- 1 人権教育・道徳教育を基盤とした、人間性や社会性を高める教育活動を展開し、だれもがありのままのまゝでいることができ、ともに問題解決できる、**心理的安全性を高める環境づくり**を進める
- 2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、**主体的・対話的で深い学びに向けた教育の質の向上**を図る。
- 3 学習指導要領、しまね教育魅力化ビジョン、安来市教育大綱等を踏まえ、本校の伝統を守りつつ、社会の変化や保護者・地域のニーズに応じ、**学校・家庭・地域が連携して人材育成できる環境づくり**を進める。
- 4 学校の**組織的実践力**を高めるとともに、よりよい学校運営に向け**PDCAサイクル**を活用する。

育成する力

自己を調整する力

- ① 自己を理解する
- ② 感情や行動をコントロールする
- ③ 見通しをもち粘り強く取り組む
- ④ 内省し次につなげる

他者と協働する力

- ① 適切に援助を求める
- ② 他者の立場に立って考える
- ③ 目的の合意を形成する
- ④ 対話し、課題を解決する

思考・判断・表現する力

- ① 言葉を学び、読み解く
- ② 筋道を立てて考える
- ③ 情報を集め、活用する
- ④ 自分の言葉でわかりやすく伝える

未来を拓く力

自分のよさや可能性を認識し
他者と協働しながら
さまざまな社会的変化を乗り越え
豊かな人生を切り拓き
持続可能な社会の創り手となる
人材の育成

自己決定の経験を積み、
自分で考えて行動する力
(=自律する力)を備える

家庭や地域社会との
「連携」・「分担」による
人材育成、よりよい社会づくり

学校経営の重点

【人間性や社会性の向上】

- ・認め合い高め合う集団づくり
- ・自己決定の場の提供
- ・自己有用感を高める活動の推進
- ・自己調整力を高める指導の充実、環境整備
- ・人権教育、道徳教育の推進
- ・特別支援教育の推進

【思考力・判断力・表現力の向上】

- ・学習環境の整備、ユニバーサルデザイン化
- ・「朝の時間」の充実
- ・多様な指導・教材の提供
- ・協働的な学習の充実
- ・課題探究型学習の充実
- ・体験的な学習の充実

【心身の健康・体力の向上】

- ・基本的な生活習慣の確立に向けた指導の充実
- ・体力の向上につながる活動の推進
- ・保健指導、健康相談の充実
- ・安全教育の充実
- ・生徒理解、教育相談の充実

【地域とともにある学校づくり】

- ・こ小中高連携教育の推進
- ・地域の教育資源を活用した学びの推進
- ・教育活動の積極的な情報発信
- ・家庭・地域と連携して人材育成できる環境づくり
- ・学校運営協議会設置の準備