

安来市立伯太中学校だより

Challenge! 考え行動する伯中生

独立 協力 技術

学校教育目標「**自己を見つめ、他者と協働し、未来を拓く生徒の育成**」



令和5年1月23日号



3学期は3つのCで

1月9日に3学期が始まりました。リモートで行った始業式では、初めに、全校で年明け早々の地震や事故で亡くなられた方のご冥福をお祈りするとともに、被災された方の安全と一日も早い復興を祈りました。

始業式では、2学期に振り返った共通課題を再確認し、3学期に意識したい「3つのC」について確認しました。生徒はプレゼンを聞きながら、ワークシートに3学期の重点と自己の考えを記していきました。



今年は辰年です。変化の激しい世の中で、社会の状況を見つめながら、自分は何をすべきかを考え、できることを行動に移す、竜のごとく上へ上へと向上する年にしてほしいと思います。

今年度のまとめとなる3学期に、課題は「**良い機会**」(Chance)ととらえ、成長に向けて変わろう(Change)とする挑戦(Challenge)をしていきましょう。

課題をのりこえるためには、感情と行動のコントロールが必要となりますが、人間には弱さがあります。コントロールできる「しくみ」の工夫と、周囲の人との「つながり」を大切にすることで、全校で高みをめざしていきましょう。

始業式後には、生徒がそれぞれ課題をのりこえるための工夫を考え、ワークシートに記入しました。

【ワークシートに書かれた「自分流のしくみ」】

- 帰宅してからすぐに勉強して、終わったら娯楽の時間を取るようにする。
- その日に家で勉強する内容を具体的に決めておく。
- 勉強に関係のないものを机の周りに置かない。
- 集中力がすぐ切れるので、30分ごとに勉強する内容を変える。
- 勉強する時は、スマホを別の部屋に置いておく。



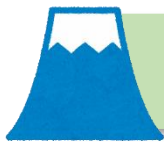
新役員の任命

始業式後、新生徒会役員の任命式を行いました。

- | | | |
|--------|-----|--------|
| ◆会長 | さん | |
| ◆副会長 | さん、 | さん、 |
| | さん | |
| ◆書記 | さん | さん |
| ◆会計 | さん | |
| ◆議長 | さん | 副議長 さん |
| ◆生活委員長 | さん | |
| ◆文化委員長 | さん | |
| ◆保体委員長 | さん | |
| ◆給食委員長 | さん | |
| ◆報道委員長 | さん | |
| ◆応援団長 | さん | さん |



書記、会計、専門委員長、議長・副議長、応援団長は生徒会長が任命しました。生徒会長のスピーチもリモートで行いました。



家庭・学校の連携

2学期末全校生徒アンケートに続き、保護者対象アンケートを実施しました（期間 12/15-31、回答数 61）。

育てたい力「自己を調整する力」に関する項目

- ①「わが子は社会のルールを守って生活していると思う」…**95.1%**
- ②「家庭でテレビ・ゲーム・インターネットなどの電子メディアを娯楽目的で使う場合のルールを決めている」…**63.9%**
- ③「わが子は時と場に合った行動がとれていると思う」…**80.4%**
- ④「わが子は見通しをもって計画的に行動することができていると思う」…**55.8%**



②について、生徒アンケートで「時間に気をつけている」と回答した生徒は1学期に比べて13.5%多くなりましたが、家庭で今一度検討が必要な項目といえます（ルールを決めなくても使用時間に気をつけ、学習などすべきことを行ってから利用することができればよいと思いますが…）

見通しを持って計画を立てることは、どの行動を優先的に行うべきか、どの行動をしないでおくかを考えることになるため、勉強や仕事の効率化につながります。

育てたい力「他者と協働する力」に関する項目

- ①「わが子は困ったり心配なことがあったりするとき、家の人に相談する」…**80.3%**
- ②「わが子の話をじっくりと聞いている」…**95.1%**
- ③「対人関係などのトラブルが発生した時、わが子が周囲に適切に援助を求めながら自分で解決できるサポートをしている」…**90.2%**
- ④「わが子は中学校に通うことが楽しそうだと思う」…**85.2%**



生徒対象アンケートで、他者の気持ちや立場を考え、意見が対立した時は話し合うようにしていると回答した生徒は9割でした。子どもの話をじっくりと聴き、自己決定をサポートする保護者の関わりが良い影響となっていることがうかがえます。

育てたい力「言語や情報を使いこなす力」に関する項目

- ①「家庭では、子ども自身が決めた役割（家事など）がある」…**47.5%**
- ②「わが子には、できることは自分で取り組むよう促している」…**80.3%**
- ③「わが子には家庭学習の習慣がついていると思う」…**42.6%**
- ④「わが子は家庭でも読書をする」…**41.0%**
- ⑤「わが子は自分から検定や大会、コンクール、コンテストなどに挑戦しようとする」…**41.0%**



子どもたちにとって、自立に向け、自分で決めたことを実行できる機会は、学校以外の場でも必要です。

変化の激しい社会では、学び続けることが子どもにも大人にも求められます。内容が高度化、複雑化するほど、学習習慣が身に付いていると成果に結びつきやすいと考えられます。上級学校など、高度な課題解決が求められる環境になった時、学び続ける習慣があると負担が減り、スムーズに環境に適応することができます。

「習慣化」するには、時間と場所の固定、目標設定、別の習慣と組み合わせる、記録など、さまざまなコツがあります。家庭での取組が大変重要となりますが、学校でも目標設定や計画立案の支援、学習方法についての指導・支援を行っていきます。



読書は、知識を得たり、読んで理解する力を高めたりするだけでなく、考える力や集中力、表現力を高めることにもつながります。学校では「朝の時間」を活用した読書活動を継続していきます。家庭でも読書環境の整備をお願いします。

今の時代に対応するために、学校教育では「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図ることが求められています。一人ひとりの状況やニーズが異なる中、ICTの活用などの工夫を行いながら、それぞれの生徒が主体的に学習を進められる取組を進めてまいります。



3学期の取組

1. 「自己調整力」の育成に係る支援 (特に「見通しをもって計画的に行動する力」)

- 2階東側廊下つきあたりには時計がなかったので、廊下でも時間の確認ができるよう、大きいサイズの掛時計を設置しました。
- 各学級で週ごと、月ごと、学期全体の予定をさらにわかりやすく明示します。
- 全学級で終礼時に生活ノート「新しい一日」の学習計画欄記入の指導を行っています。(帰宅後「何を」「どのくらい」取り組むか具体的に決めておく)



校内書初め展開催中！
今年度は各学級の教室内ではなく、1階と3階廊下にずらりと展示しています



リモートでの生徒総会の様子

2. 「言語や情報を使いこなす力」の育成に係る支援

- 漢字大会(1・2年)の開催を契機として、文章を読み解く力や文章を作成する力を発達させるためのトレーニングを推進します。
- テストに向けた準備の仕方、学習ポイントがわかりやすくなる工夫を各教科・学級で行います。(3年生の朝・放課後学習は継続しています)
- 数学のチームティーチングの時間を増やし、個別の学習支援の充実を図っています。
- 今学期も期末テスト前学習会を実施し、質問に対応します。
- 今学期もデジタル教材と紙ベースのワークシートを提供し、生徒の多様なニーズに対応します。



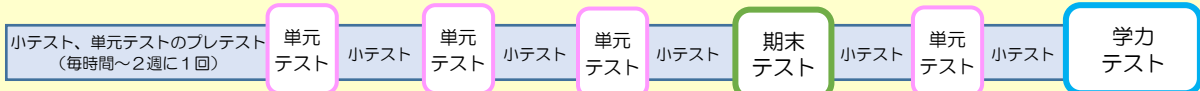
個別の支援等について、
随時お気軽にご相談ください



今年度のテスト・課題について(確認)

昨年度に比べて
どちらも多い!

1. テストのサイクル ※学期中間(5月・10月・1月)のテストは単元テストとして実施



- 小テスト、プレテストで小項目の学習の到達度を確認
- 単元テスト(学期に2~3回程度、単元の総合的な問題)で単元の学習の到達度を確認
- 期末テスト(6月・11月・2月、複数単元の総合的な問題)で学習の到達度を確認
- 学力テスト(4月・9月・1月、複数単元の総合的な問題)で学習の到達度を確認

※3年生の学力テストは年5回 ※このほかに実技テストもあります

2. 課題(波線部は必須) ※個別最適な学びに対応するため、一律の課題は減らしています

- 普段の課題 : 各授業で示す課題(問題演習など)、各テストに向けた練習・復習、AI教材 Qubena(問題は各自で選択)、学習ポータルサイト「学びポケット」の「eboard」の問題
- 長期休業中の課題 : 各教科の課題、学力テストに向けた復習 ※授業者が作った Qubena ワーク有 AI教材 Qubena、各種コンテストや英語検定の勉強

教科ごとの提示、評価のため、毎日きちんと確認!

※Qubenaの取組状況と正答率は随時データで確認しています



漢字大会開催

漢字を知ると、読解力が上がり、物事が理解しやすくなります。また、漢字を知り、使い方をみにつけると、文章作成能力が上がります。

先日全校にお知らせした**1・2年生対象漢字大会**の範囲は「**小6の漢字191字**」です。小学校6年生の漢字と言っても、熟語になると書くのが難しいものが結構あります。

一人に一枚配付した漢字表や、Google クラウドに掲載した練習問題などを使って、各学級・班で大会に向けたトレーニングが進められています。3年生からも希望がありましたが、この日は期末テストを頑張ってください^^

ふるさと納税で

安来市へのふるさと納税で、市内事業者の思いやり型返礼品（安来市中学校・高校への寄贈型）を選ばれた方からのご寄付の配分を受けました。

本校は保健室の毛布を新調させていただきました。作成したお礼状は、後日事業者様より納税者の方に送られます。

ありがとう
ございました



2月&3月予定 ～見通しをもって生活しよう～

2月2日（金）

- ・スクールカウンセラー来校日
- ・公立高校一般出願状況発表
- ・入学説明会



2月6日（火）

- ・期末テスト範囲発表（1・2年）

2月9日（金）

- ・スクールカウンセラー来校日

2月13日（火）

- ・期末テスト1日目（3年）
- ・1・2年期末テスト前部活動休止（～20日）
- ・教育相談（～19日）

2月14日（水）

- ・期末テスト2日目（3年）



2月16日（金）

- ・スクールカウンセラー来校日
- ・公立高校出願変更状況発表

2月20日（火）

- ・期末テスト1日目（1・2年）

2月21日（水）

- ・期末テスト2日目（1・2年）

2月22日（木）

- ・放射線学習教室（中国電力、2年）



3月1日（金）

- ・スクールカウンセラー来校日

3月5日（火）

- ・公立高校入試（学力検査）

3月6日（水）

- ・公立高入試（面接）



3月8日（金）

- ・3年生を送る会
- ・給食最終日（3年）

3月11日（月）

- ・卒業式予行

3月12日（火）

- ・卒業式 ※給食なし



3月14日（木）

- ・公立高校合格発表

3月15日（金）

- ・スクールカウンセラー来校日

3月19日（火）

- ・公立高校入試（二次募集実施校）

3月21日（木）

- ・給食最終日（1・2年）

3月22日（金）

- ・修了式、離任式
- ・公立高合格発表（二次募集実施校）



たよりは生徒のみなさんが読んだら家の人に渡してください。伯中ホームページもチェック★