

安来市立伯太中学校だより

Challenge! 考え行動する伯中生

独立 協力 技術

学校教育目標「**自己を見つめ、他者と協働し、未来を拓く生徒の育成**」

令和5年5月22日号



「スマホ・ケータイ安全教室」での話し合い（1年生）

朝の「タッチあいさし」

支援1組の
見事な切り絵

いろいろなチャレンジが始まっています!

先月全校生徒を対象に実施した、年度当初アンケートでは、今年度スローガン「**Challenge! 考え行動する伯中生**」のもと、生徒のみなさんが新しい学年になって早速自分からいろいろなチャレンジをしていることがわかりました。紹介します。

- ✧勉強の準備 ✧復習・予習 ✧机の整理
- ✧得意な教科のレベル上げをしている ✧プログラミング
- ✧学級の机の整頓 ✧教室の電気の消灯
- ✧休み時間ほぼ全部掃除している ✧ボランティア活動
- ✧部活動の準備や片づけ ✧気づいたら行動する
- ✧教室に落ちている大きなゴミを拾う
- ✧授業の数分前に着席する ✧時計を見て行動する
- ✧時間を見て、放送が始まる前に動く ✧当番の手伝い
- ✧授業が始まる前の準備（実験など） ✧人を褒める
- ✧やるべきことに優先順位をつけている ✧挨拶 発言
- ✧先生が配りもので困っている時に積極的に「手伝いましょうか」と声をかけている

伯太中学校 ボーイズ&ガールズコレクション

5月12日のPTA総会後、制服検討生徒委員会10名（全員立候補）による、新制服イメージサンプル紹介を行いました。



各自が選んだサンプル制服を着た生徒が、音楽に合わせてランウェイ（ファッションショーでモデルが歩く舞台）を歩き、MC（進行役）が説明しました。

ステージ前での「キメ」のポーズの際には、拍手が沸き起こっていました。

最後に全員が並んで「Power!」と発声し、ポーズをとりました。

保護者の方にブレザースタイルのイメージが伝わったと思います。

本校ホームページ「広報」のコーナーにて、「新制服導入に向けて」のページを設けています。新制服検討についての情報は、こちらからぜひごらんください。

生徒対象「年度始アンケート」を実施しました



2・3Fトイレ
改修されました

5月1日を締切として、生徒のみなさんに Google フォームで各自回答してもらいました。
協力してくれたみなさん、ありがとうございました。よりよい伯太中づくりに向け活用していきます。



Q1. 目標やチャレンジ したいことは?

- 【1年生】**・勉強をしていい高校に入ること ・自分で決め学習すること ・勉強
・苦手な問題をできるようにになりたい ・日々の勉強を頑張る ・部活動
・部活動と勉強の両立 ・勉強と習い事の両立 ・自分から行動
・部活動や授業に集中する ・目的意識をもって行動する ・考えて行動する
・1年生のみんなと協力して3年間を乗り越える仲間と協力する
・先生や2・3年生の名前を覚えること ・色々な人とかわりたい ・友達を作る
・人の意見を尊重し自分の意見を言う ・先輩たちと仲良くする
・他者と仲良く協働する ・1年生から、スタメンで試合に出る
・中学校に早く慣れる ・挑戦し、自己の可能性を高める

【2年生】・しっかり学んだことを覚えること ・勉強に取り組む

- ・目標の点数が取れるようにする ・英検合格 ・漢字の学習を頑張りたい
- ・予習をして、授業のスピードについていけるようにする ・考えて行動する
- ・苦手だと思うことにも全力で取り組む ・やったことがないことにチャレンジする
- ・主体性を大切に日々生活すること ・難しいことを諦めず挑戦する
- ・挑戦する際には、ためらわず、思いっきりやってみよう ・積極的に挑戦
- ・積極的に行動する ・自分から動く ・周りをよく見て行動したい
- ・クラスの人と普通に喋ること ・話し上手、聞き上手になる ・他人との協力
- ・先輩や後輩と一緒に協力して取り組む ・計画性を持って行動
- ・どんなときでも自分から意見を言えるようにしたい ・自分から進んで行動すること



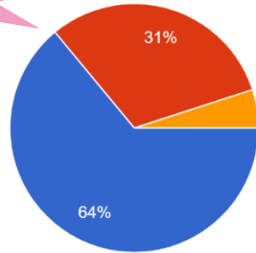
【3年生】・第一志望校に入れるようにする ・勉強を頑張る ・高校に入る為に勉強をする

- ・テストで5位以内に入れるよう努力する ・数学の点数を上げる ・受験生としての自覚を持つ
- ・受験勉強をしっかりと望む学校に行く ・自分ができそうにない英語にチャレンジ
- ・受験に向けて、毎日コツコツ学習する ・勉強を少しでも好きになる ・英検準2級合格
- ・難しい問題や苦手教科にチャレンジ ・1・2年時より家庭学習を増やす ・勉強の習慣化
- ・苦手なことをそのままにせず、自分の言葉を使いながら理解ができるようにする ・部活や勉強
- ・部活をやめない ・県総体優勝 ・部員をまとめていくこと ・難しい問題にも諦めずに取り組む
- ・スポーツでのいろんな技に挑戦したい ・苦手なことにも沢山挑戦したい ・最後まであきらめないこと
- ・できないことをできるようにする ・何事も全力で頑張る ・今までの自分を超越すること ・自立
- ・自分のペースで自分のできる範囲で課題の壁を乗り越えよう ・諦めず何事にも取り組む
- ・一つのことを継続してやり続ける ・自分でやるべきことを見つけ、見通しを持って行動する
- ・自分から考えて行動したい ・目標を設定し、目標が達成できるように努力をする
- ・勉強面、生活面、部活面など様々な場面で今まで以上に努力 ・自信をもつ
- ・他者と協働する力 ・自分の生活をしっかり自己管理する ・計画を立てて行動する
- ・時間を見て行動する ・自分から行動できる力をつけたい ・自律を学び、自己解決力を高めたい
- ・友だちとの思い出をたくさん作ること ・クラスの人と今よりもっと話せるようにしたい
- ・興味を持ったものやできるようにしたいことのために、自ら調べたり他者へ助けを求めたりして実行できるようにしたい ・自分の考えや思ったことを発言できるような発信力を身につけたい



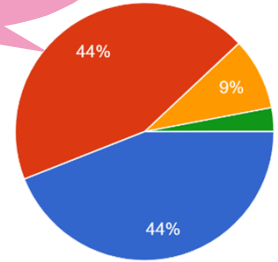
Q2. 他の人といるときは、
自分の気持ちや行いを
コントロールしようとしている？

- いつもしようとしている
- どちらかというとしている
- どちらかというとしていない
- しようとしていない



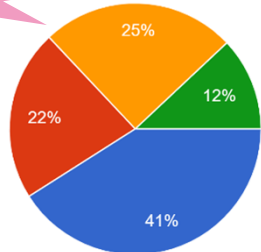
Q6. いろいろなことについて、
普段から意味や目的を
考えるようにしている？

- している
- どちらかというとしている
- どちらかというとしていない
- していない



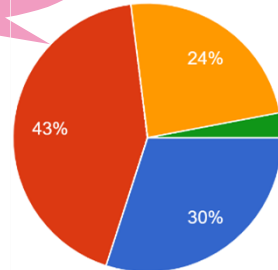
Q3. 生活ノートに、
その日にすることを書いている？

- かいている
- ときどきかいている
- ほとんどかいていない
- まったくかいていない



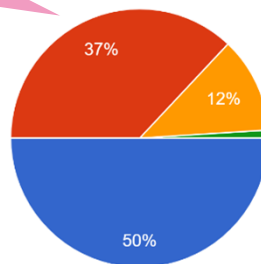
Q7. 毎日、自分を
高めることをしている？

- している
- どちらかというとしている
- どちらかというとしていない
- していない



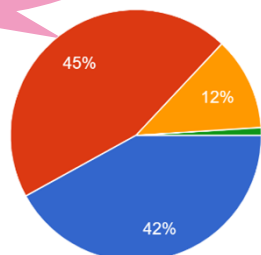
Q4. 困ったり、悩んだり、
わからないことがあったりしたときに、
人にたずねたり相談している？

- している
- どちらかというとしている
- どちらかというとしていない
- していない



Q5. もめごとがあったり、人と
意見があわなかったりしたとき、
目的やねらいに戻って考え、
話し合うようにしている？

- している
- どちらかというとしている
- どちらかというとしていない
- していない



Q10. 新しい学年になって
自分からしていることは？

- ・勉強の準備
- ・復習・予習
- ・得意な教科のレベル上げをしている
- ・Java などのプログラミング
- ・机の整理
- ・学級の机の整頓
- ・教室の電気を消しています
- ・休み時間ほぼ全部掃除している
- ・教室に落ちている大きなゴミを拾う
- ・授業の数分前に着席する
- ・時計を見て行動する
- ・時間を見て、放送が始まる前に動く
- ・当番の手伝い
- ・部活動の準備や片づけ
- ・授業が始まる前の準備
- ・人を褒める
- ・やるべきことに優先順位をつけている
- ・挨拶
- ・発言
- ・ボランティア活動
- ・気づいたら行動する
- ・先生が配りもので困っている時、積極的に「手伝いましょうか」と声をかけている

その他、アンケートで寄せられた意見・質問にかかわること等についてお知らせします

体操服について

本校は、制服着用の期間を規定していません。体操服についても、各自、気候の変化等に応じてアイテムを選び、着用してください。



Chromebook について

- ①クロームブックの充電保管庫の場所を、2Fコンピューター室から、各学級近くの場所（多目的室、少人数教室）に移動しました。
- ②2・3年生は、各机に「天板拡張器」を設置しています。1年生分も導入する予定です。当分は教科書やクロームブックなどの置き方を工夫しながら学習してください。
- ③家庭でも予習・復習などに活用してください。USBタイプCの端子に充電器を接続することで充電できます。電力量が45W程度の充電アダプターを推奨します（ゲーム機やスマートフォン、タブレットのアダプターは出力が低いため、充電に時間がかかります）。
- ④「タッチペンを買ってほしい」という要望がありました。シャープペン同様、使う人の好みがあり、また、タッチペンを使用せず、画面を指でなぞってかくほうがよいと考える人もいます。タッチペンを使用したい人は、クロームブック対応のものを各自で準備してください。ペン先の素材や仕様、長さや太さ、価格がさまざまなタッチペンが売られています。他の筆記用具同様、各自記名してペンケースで保管するとよいと思います。



テスト成績表について

今年度より、テスト成績表の「平均点」欄を廃止します。平均点は、指導者にとっては集団全体の学力の傾向をつかむために意味のあるものですが、学習者にとっては、問題の正答率（80%正解したなど）がわかることが大切です。ご家庭ではお子様の学習経過に注目し、努力や進歩・向上した点を認め、学習上困っていることがあれば一緒に考えるという姿勢で、お子様の「やる気」向上につながるかわりをお願いします。

チャイム・時計について

今年度より、朝（8:25）と昼（5校時開始5分前）にチャイムを鳴らしています。「考え行動する力」の育成につながることはありますが、合理的配慮（障がいのある人が、ない人と平等に社会の中で過ごしていけるように、必要な調整や変更を行うこと）の一環でもあります。昨年度末に、時計を増設しています。生徒会文化委員のみなさんが、時計の時刻合わせを行っています。時計を見て行動し、早めの行動を心がけるとよいですね。



教材について

2年生は昨年度から、1・3年生は今年度からAI型教材を導入しています。これは、「個別最適な学び」の充実に向けた取組の一環で、一人ひとりの特性や学習進度などに応じ、学習の最適化を図るためのものです。一律の問題集やプリントによる演習では、「理解できない」「簡単すぎる」「すでに同様の問題に塾などで取り組んだ」など、生徒によっては意味のない学習時間となる可能性があります。授業では、こうした時間をできるだけ減らし、生徒が自分に適した問題に取り組めるよう、AI型教材を活用しています。現在活用している教材は、他県の実証事業において、知識習得時間の短縮につながることが実証されています。家庭や授業の導入場面等でしっかりと知識を習得し、授業では思考・判断・表現の力を高める学習活動に重点を置きます。

AI教材で取り組んだ内容についての質問や、発展的な問題のリクエストがあれば、積極的に申し出てください。また、家庭で自主的に取り組む問題集選びなど、学習を進める上で困っていることがあれば、相談しやすいスタッフに声をかけてください。一緒に考えます。

男子更衣室について

2Fコンピューター室と3F少人数教室を、男子の更衣場所として使用できます。表示も設置しましたので、「使用中・空室」の札の活用と、使用後は戸を開けておくをお願いします。

空室