



安来市立伯太中学校だより

Challenge! 考え行動する伯中生

# 独立 協力 技術

学校教育目標「**自己を見つめ、他者と協働し、未来を拓く生徒の育成**」



令和5年11月20日号



## 想いを届ける

10月30日の校内音楽祭では、教職員も生徒も、パート制で準備・運営・片付け等を担当し、それぞれが自己の役割を主体的に果たしました。

### ◆合唱コンクール

【課題曲（幸せ）】

優秀賞：3年生 優良賞：2年生

【自由曲】

1年1組「地球星歌」：優良賞

2年1組「旅立ちの時～Asian Dream Song～」優秀賞

3年1組「あなたへ～旅立ちに寄せるメッセージ～」最優秀賞

3年2組「手紙～拝啓 十五の君へ～」最優秀賞

【最優秀指揮者賞】 さん

【最優秀ピアニスト賞】

さん、 さん

### ◆吹奏楽部発表

「どんなきも。」「ウィーアー！」

### ◆カピバス（安来市平和のつどい発表ユニット）発表

「いのちの歌」（歌唱、ピアノ、バスクラリネット）

合唱には不思議な魅力があります。そのひとつは、一人ひとりの声には欠点があったとしても、学級のメンバーの声が合わさると素敵なハーモニーをつくり出すことができるという点です。

「合唱コンクール」という活動を設定することで、歌が苦手な人も、あまり好きではない人も、ともに合唱に挑戦することを通して、誰一人として不要なメンバーなどいないということを理解し、互いを大切しながらともに成長する機会にしてほしいと考えました。

1年生は、放課後練習初日からとても大きな声が出ていました。2年生は、昨年よりもぐんとまとまりのある歌声になっていました。3年生は、歌詞の意味を捉えた表現ができるよう、感情移入しながら歌っていて感心しました。本番では、予想通り、どの学級も最高の発表となりました。指揮もピアノも一生懸命練習してきたことがとてもよく伝わりました。

閉会式での全校合唱「宿命」も感動的でした。アルテピアの大ホールで、全校が3部に分かれて美しい響きをつくりました。美しいものばかりでなくても、奇跡みたいなことが起こらなくても、仲間と一緒に歌えることが何よりも価値があります。「みんなで歌いたい」「最優秀賞を取りたい」「最高の合唱にしたい」などの思いが沸き上がったということは、すでにすばらしい奇跡が起こっていたと思います。

来場いただいた皆様、ありがとうございました！





## 伯太を探検！

10月19日（一部24日）、1年生が10班に分かれて伯太町内31カ所で調査活動を行う、フィールドワークを行いました。

生徒は事前に「伯太町の農業のこれから」「伯太町の祭の由来や歴史」「伯太の森林はどのように守られているか」などの調査テーマを設定し、実際に出かけて調査を行いました。



例えば「地元の工場の製品やその材料はどのように運ばれているか」というテーマを設定した3人のグループは、19日に①本多石材、②角電気、③シノダ、④わかさ会館（ここでは昼食）、⑤中国物産を訪れ、24日には⑥ファデコで調査を行いました。この班はすべて自転車で移動しました。



「伯太町の人口減少の原因」について調べた4人のグループは、市役所安来暮らし推進課、建築住宅課空き家対策係の方々から安来市の人口の推移や、いつ頃からどのような状況で空き家になったかということ、今後の対策等についてお話を伺いました。



バスに乗り遅れた班もありましたが、天候に恵まれ、仲間と協力して調査ができたようです。現在、調査結果をまとめている最中で、ポスターセッション形式で互いに発表し合う予定です。お世話になった地域の方々、保護者の皆様にもごらんいただきたいと思います。



## 「大空」を書く

国語科の書写の時間に、講師の方をお迎えして毛筆指導をしていただきました。



【生徒の感想】

- ◆ 講師の先生に教えてもらったら、最初よりもきれいな字を書くことができました。字のつながり（流れるように書くこと）を意識してくださいと言われたので、次に毛筆をする時は、先生に言われたことを思い出して書きたいです。
- ◆ 自分がうまく書けない部分を伝えたら、すぐにうまく変えるコツを教えてください、最初に書いた字と最後に書いた字を比べると、自分でもわかるくらいにきれいに書けていて、講師の先生のおかげだと実感しました。

お二人とも仕事をもっておられますが、ご多用にもかかわらず快く指導してくださいました。

ありがとうございました。



3年生は大谷教諭の指導のもと「栄光のかけ橋」を書きました





## 安心して学べる環境づくりを

1学期には、全校生徒を対象に、年度当初アンケート、アンケートQ U、教育相談前アンケート、学期末アンケートを行いました。今学期は11月に実施した教育相談前アンケートと学校生活アンケートに加え、12月にアンケートQ Uと学期末アンケートを行います。

11月のアンケートでは、ふだんの学校生活の中で、安心や安全をおびやかすことがないか、また何か気になっていることはないかを答えてもらいました。次の項目について「された」、「した」、「見た」かどうかをたずねました。

1. すれちがうときに大げさによけられる
2. とりのりに人に机を離される
3. 仲間外れにされたり、無視されたりする
4. おかしくないのに笑われる
5. 変なあだ名をつけられたり、変な呼び方で呼ばれたりする
6. いじられたり、からかわれたり、悪口を言われたりする
7. いやなことを言われたり、ばかにされたりする
8. 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする
9. ひどくぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする
10. 役割や当番などをおしつけられたり、かばんを持たされたりする
11. いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをさせられる
12. メールやLINE、インターネット上のサイトなどで悪口を書かれたり、いやなことをされたりする
13. 自分のものを隠されたり、取られたり、乱暴に扱われたり、壊されたり、捨てられたりする
14. お金やものを取られたり、おごらされたりする
15. 上記以外のこと



全学年、「された」「した」「見た」の数は多くはありませんでしたが、ゼロではありませんでした。

何かをしようとする時に仲間に入れない、人をからかう、ばかにする、悪口を言う、人の物を許可なく扱う、人に暴言を言ったり中指を立てたりする、変な呼び方で呼ぶ という行為は、「今はないが、あった」を含めると、全学年にあてはまります。

「した」と回答した人は、自分の行いを振り返って次の思いを寄せました。

- 何かを言われて腹がたったときに暴力を振るってしまふことがあったので、これから腹がたっても暴力で解決しようとせず、話し合うようにしたい。
- 相手は大丈夫だと思って、やってしまった。相手の気持ちを考えて行動しないといけない。
- 後悔して、反省している。
- 恥ずかしいし、良くないと思った。
- 相手がどう思うか考えて行動しようと思います。

現在、アンケート結果をもとに、11月10日から始まっている教育相談の場を活用し、学級担任や他の教員が生徒一人ひとりと対話を進めています。「した」「された」双方の話し合いや謝罪の支援、家庭への連絡も随時行っています。

気になっていることや感じたことについては、

- 遊びやじゃれ合いが盛り上がっていたのでその時はよく分からなかったが、後から考えると良くない状況だと思った。
- からかいの度が過ぎないように、注意する
- 仲がいいのはとてもいいことだけど、礼儀やマナーを怠っている気がする。
- 当人同士は気にしていないかもしれないが、周りで見たり聞いたりしているといやな気持ちになることがある。

という意見がありました。皆、他者と関わりながら人とうまくやっていくスキルを身につけている段階です。気がついたことや気になることは相談したり話し合ったりして、共に成長できる環境をつくっていきましょう。

## 中学生の税についての作文 2名が受賞！！

将来を担う中学生が、税に関することをテーマとして作文を書くことを通じて、税についての関心や正しい理解を深めることを目的とした作文コンクールで、本校生徒2名が受賞しました。昨年度は全国 6,595 校から 460,918 編という多数の応募があったとのことでした。

受賞者は次の通りです。オメデトウ！！

### ◆公益社団法人松江法人会会長賞

坂本 さん (第3学年)

### ◆安来市長賞

田中 さん (第2学年)



## 中国地方放送教育研究大会で 発表しました

10月20日にアルテピアからオンラインで開催された上記の研究大会で、本校は研究概要を発表し、道徳の授業を公開しました。

### 【研究概要】

全教科・全学年において、自律性と協働性を高め、授業のねらいを達成するための取組を行う。特に数学と道徳の授業改善に重点を置く。

### 【公開授業】

2年1組 (R4年度) の道徳「最後のリレー」の授業 (動画)

道徳の授業は、「集団の中での自分の役割と責任」をテーマとし、NHK for School の映像資料をもとに考え議論する様子を紹介しました。ICT を活用して議論を活性化し、一人ひとりが考えを深めている様子を見ていただけました。

## 12月のボランティア活動

7月のボランティア活動に続いて、12月も希望者を募って地域貢献の活動を行います。

今回は募金活動です。申込は津森先生まで☆

## 伯太中新制服お披露目 in 小学校

地区の体育大会や小学校の学習発表会で、伯太中新制服の紹介を行いました。制服の必要性や、インクルーシブな制服の良さなどについてのポスターも掲示しました。多くの児童のみなさんに気に入っていただけたようです。中学校でも展示しますので、学期末面談等でお越しの際などにはどうぞご覧ください。

右・中：井尻地区体育大会の時に井尻小昇降口前に展示していただきました



左：赤屋小では学習発表会当日に体育館に展示していただきました



学校からのおたよりは、生徒のみなさんが読んだら必ず保護者の方に渡してください。