



独立 協力 技術

学校教育目標 「豊かな人間性と自主的精神に満ちた生徒を育てる」



令和5年3月15日号



3年生を送る会
入場・在校生からのエール



第52期 卒業生へ

3年生のみなさん、今日渡した卒業証書は、義務教育9カ年の全課程を修了した証です。私は、皆さんとは1年間のおつきあいでしたが、みなさんと出会えたことを幸せに思います。

みなさんは、学校生活のさまざまな場面で、一人ひとりが「居心地のよい学校をつくろう」と行動していました。

コロナ禍においていろいろな制限があっても、人とつながることを楽しんでいるみなさんの姿は、伯太中の一番の輝きでした。

式では、みなさんが歌った合唱曲「あなたへ」の歌詞の解釈とともに、**他者の言葉に耳を傾け、ネガティブな感情を解消するマインド、負の感情の先の一步を自分で踏み出すマインド**について話しました。最後に、今学期ははじめにお話した、「**ありがとうマインド**」についてもふれました。

人生という名の迷路の、次のステージでも、3つのマインドを入れたカバンを持って、今年度いつも呼びかけていた「**トライアル&エラー**」をくりかえしながら、一步一步自分の力で歩み、力を伸ばして行ってください。

みなさんの前途が、幸多きことを祈っています！



培った力を

3月7日(火)・8日(水)には、山陰両県の公立高校の入学試験がありました。7日の学力検査(島根県)の出題傾向等については次のとおりです。

国語

- 社会生活で必要とされる漢字の読み・書きの力が問われた。
- 自分の経験等をもとに長文で答える問題があった。

数学

- 問題文から必要な要素を正確に読み取る力が必要。
- データを活用する問題が出題された。

社会

- 教科書で使われている基本的な資料に関する問題があった。
- 社会情勢を意識した問題があった。

理科

- 実験・観察をもとにした出題が多く見られた。
- 事象の理由を論理的に説明する力が問われた。

英語

- 実際のコミュニケーションに必要な理解力や表現力を問う問題が多く見られた。
- 今回もグラフや図から必要な情報を読み取って答える問題があった。

安来高校を受検した生徒は、「とても緊張しましたが、しっかりと勉強したところが出て、勉強してよかったと感じました。」と言っていました。

全員合格できますように・・・！



3年生が似顔絵を描いてくれました。ありがとうございます！



思い出とともに心に刻め

3月10日、卒業する3年生に1・2年生が感謝の気持ちを伝え、卒業を祝う「3年生を送る会」を行いました。

テーマ「思い出とともに心に刻め！～最高で最幸の青春を～」には、3年生にとって楽しく最高の思い出になってほしいという願いがこめられました。

3年生は、入場したら会場中央で4つのお題「今まで言えなかったことを暴露」「高校でやりたいこと」「座右の銘」「中学校生活でやり残したこと」から1つを選んでショートスピーチを行いました。



その後撮影コーナーでそれぞれが思い思いのポーズを。



生徒会長のあいさつの後、3年生は8グループに分かれ、「世代クイズ～2022・2021・2022～」に挑みました。



その年の流行語大賞や、教員の幼少期の写真を見て誰かを当てるクイズなどが出題されました。

クイズの後は、3年生が1・2年生のときにお世話になった先生方からのメッセージを受け取りました。

生徒会副会長あいさつ、花束贈呈、3年生代表あいさつの後は、応援団より3年生に心からのエールが。



全校で思い出が作れ、素敵な時間となりました。

1・2年生の感想

- ❖ 準備は大変だったが、喜んでもらえたので嬉しく、達成感が感じられた。
- ❖ みんなで協力して3年生に喜んでもらうことができた。
- ❖ クイズが楽しかった。(自分は)2年生になる準備をしないといけないと感じた。
- ❖ とても良いスローガンだと思った。感動した。
- ❖ 頑張って準備した分、3年生が楽しんでくれて嬉しかった。



おしらせ

生徒会室を使いやすく

3階生徒会室を多用途に使えるよう、教職員で整備しました。教育相談や放課後の学習、各種ミーティング等、みなさんの活動の充実に役立てください。



机・椅子も新調しましたよ★

令和7年度公立高校入試制度

先日、県教委からパンフレットにてお知らせがあったように、令和7年度以降入試制度が変更になります。

本校HPにリンクを掲載しておりますので、再度ご確認ください。

変更のポイントは3点あります。

はなむけに

卒業生34名に対し、安来市自治会代表者会議伯太支部より、図書カードをいただきました。



学校からのおたよりは、生徒のみなさんが読んだら必ず保護者の方に渡してください