

5年生 家庭学習の手びき

名前 ()

《はじめに》

やった！できた！



わかった！なる
ほどね！

自分の目標を持ちましょう

そして、それに向かって、工夫して学習していきましょう。“できるようになった”“分かっておもしろい”そんな気持ちを味わうためには、計画的に学ぶことが大切です。

☆家庭学習はこんなふうに取り組んでみましょう

☆学校で学習したけれど、まだあいまいだというところをもう一度やってみる。

☆できるようになったけれど、まだ、自信たっぷりではないところを、繰り返し練習してみる。

☆もっとくわしく知るために、進んで調べてみる。

☆学校で学習したことをもとに、自分で工夫して、新しいものを生み出してみる。

《さあ 家庭学習に取り組もう》

○静かな場所で、いい姿勢で机にむかう。(50分以上)

○まず、音読でウォーミングアップをしよう。

○宿題を先にしよう。

○自主学習の計画をもとに時間いっぱい取り組もう。

○やりっぱなしでなく、確かめよう。

○明日の準備もしよう。

(連絡帳で確かめよう。)

~~テレビを見ながら
おやつを食べながら
おしゃべりしながら~~

◎家庭学習に取り組む時間を決めておこう

曜日

時 分 ~ 時 分

曜日

時 分 ~ 時 分

曜日

時 分 ~ 時 分

《こんなことに取り組んでみよう》



国語

まず、はじめに音読をすると、声を出すことで、脳が活発にはたらくようになるんだって。

《復習編》

- 音読の練習をしよう。
- 漢字ドリルを使って、漢字を練習しよう。
- 習った言葉を使って、短い文をつくり、ノートに書こう。

書き順をチェックしながら読んでいねいに。テストを試してみるのもいいね。

《発展編》

- 教科書に出てくる言葉の意味を辞書で調べよう。
- 漢字の部首集めをしてみよう。
- 熟語やことわざを調べてみよう。 ○ 俳句や詩をつくってみよう。
- ローマ字練習をしよう。

反対

- ・ 反対の方へ行く。
- ・ 上下が、反対になる。

人べんのつく字

代 佳 化 価 仮

門がまえの字

問 聞 開

算数



《予習編》

- 明日勉強することはどんなことか、教科書を読んでおこう。

《復習編》

- ドリルを使って、計算などの練習をしよう。
- 教科書を読みながら、もう一度問題をといてみよう。

同じページでも、タイムを計りながら何度も挑戦してみるといいね。

《発展編》

- 式を考えて、それにあう問題をつくってみよう。

分からないところは、もう一度教科書をじっくり読んでみよう。



英語

- 習った英語をお家の人に言ってみよう。 ○ アルファベットを書いてみよう。

社会

- 地図帳で大陸、主な海洋、国名や首都などの名前を覚えよう。
- 今学習していることの調べ学習を進めよう。
- 歴史上の主な人物や出来事を覚えよう。
- 産業（農業・漁業・工業など）について調べよう。

☆ 1日の中に読書の時間をつくりましょう。読書は、心のえいようになり、読みとる力、考える力など、いろいろな教科につながる大きな力をつくりまします。

理科

- 授業で習った内容をもう一度まとめよう。
- 植物や生き物を育てたり、その観察記録を取ったりしよう。

その他

- リコーダーの練習をしよう。
- 家庭科の学習をいかして、お手伝いをしよう。



この他にも色々な勉強が考えられます。自分にとって必要な勉強を考えて、工夫して取り組みましょう。