

4年生 家庭学習の手びき

名前 ()

《はじめに》

やった!できた!

わかった!
なるほどね!



自分の目標を持ちましょう。

そして、それに向かって、工夫して学習していきましょう。“できるようになった”“わかっておもしろい”そんな気持ちを味わうためには、計画的に学ぶことが大切です。

☆家庭学習はこんなふうに取り組んでみましょう。

☆学校で学習したけれど、まだ少しわからないなあというところをもう一度やってみる。

☆できるようになったけれど、まだ、自信たっぷりではないところを、くりかえし練習してみる。

☆もっとくわしく知るために、事典、インターネットなどで進んで調べてみる。

☆学校で学習したことをもとに、自分で工夫して、新しいものを生み出してみる。

《さあ 家庭学習に取り組もう》

○ しずかな場所で、正しいしせいでつくえにむかう。(40分以上)

○ まず、音読でウォーミングアップをしよう。

○ 宿題を先にしよう。(宿題をかんぺきにしよう。)

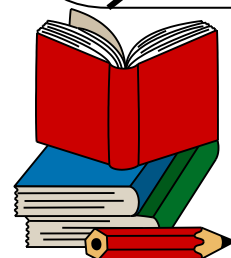
○ 自主学習を時間いっぱい取り組もう。

○ たしかめを必ずしよう。

○ 明日の準備をしよう。(連絡帳で確かめよう。)

→ やった宿題はかならずかばんに入れましょう。

~~テレビを見ながら
おやつを食べながら
おしゃべりをしながら~~



《こんなことに取り組んでみよう》

国語

まず、はじめに音読をすると、声を出すことで、脳が、よくなるようになるんだって。

- 音読の練習をしよう。
- 漢字ドリルを使って、漢字を練習しよう。
- ローマ字でいろんな言葉を書いてみよう。
- 国語の本の視写をしよう。
- 教科書に出てくる言葉の意味を辞書で調べよう。
- 漢字辞典を使って色々な漢字のなりたちなどを調べてみよう。
- じゆく語やことわざを調べてみよう。
- 読書をして感想を書こう。

書き順をチェックしながら読んでいねいに。テストをしてみるのもいいね。



算数

同じページでも、タイムを計りながら何度もちょうせんしてみるといいね。

- ドリルを使って、計算などの練習をしよう。
- 教科書を読みながら、もう一度問題をといてみよう。
- 図形をかく練習をしよう。
- 文章問題をしよう。

分からないところは、もう一度、教科書をじっくり読んでみよう。



社会

- 地図帳で県名・県庁所在地を調べ、書いて覚えよう。
- 今学習していることの調べ学習を進めよう。
- 新聞記事を読んで、感想や考えを書こう。



理科

- 実験や観察をしたことについて、絵や図であらわしてまとめておこう。
- もっと知りたいことを図かんや本で調べてみよう。
- 今学習していることの調べ学習を進めよう。

その他

- 日記を書いてみよう。
- リコーダーの練習をしよう。
- はいくや詩をつくってみよう。
- お手伝いをしよう。



☆1日の中に読書の時間をつくりましょう。

読書は、心のえいようになり、読みとる力、考える力など、いろいろな教科につながる大きな力をつくりま