

2020年度 家庭学習の手引き

～**学校**と**家庭**で力を合わせ、子どもの言葉の力を高め、家庭学習の定着を図っていくために～

分数の $+$ $-$ \times \div ・歴史・世界の国々・実験等

小学校の集大成 6年生

【国語・算数・理科・社会・英語・音楽・図工・家庭・体育】
【特別の教科道徳】【総合的な学習の時間】

1時間以上

家庭学習めやすの時間

最高学年へ向かう5年生

小数の \times \div ・割合・%・分母が同じ分数の $+$ 一等

ローマ字・漢和辞典・割り算の筆算・47都道府県等

高学年の扉を開ける4年生

【国語・算数・理科・社会・音楽・図工・家庭・体育】
【特別の教科道徳】【総合的な学習の時間】【外国語】

40分以上

低学年を締めくくる3年生

習字・国語辞典・割り算掛け算の筆算・コンパス・安来市・リコーダー・俳句等

掛け算九九・ものさし・ $+$ 一の筆算等

習慣を定着させる2年生

【国語・算数・生活・音楽・図工・体育】
【特別の教科道徳】

20分以上

習慣づけの1年生

ひらがな・カタカナ・たしざん・ひきざん・校歌・絵の具の使い方・話の聞き方・話し方等

家庭でのかかわりのポイント（大人ができること）

①子どもの様子に**関心**をもつ

- ・学校でがんばっていることや困っていること
⇒がんばっていること：しっかりと認め
困っていること：一緒に悩み考える
- ・日々の会話の積み重ね
⇒言葉の力を広げ、コミュニケーション力を高める

②勉強しやすい**環境**を作る

- ・テレビやゲーム等を消す
⇒子どもが勉強に集中できる環境をつくる
使用のルールを話し合って作成し、守る
- ・国語辞典や漢和辞典を身近な所に置く

③様々な生活経験を**体験**させる

- ・学習につながる体験
- ・心の成長につながる心の動き（うれしい、楽しい、すっきり、落ち着いた、くやしい、辛い、あせる、寂しい等）の体験
- ・生きる基盤を学ぶ＝日々の生活の中から

④よりよい**生活習慣**を身につけさせる

- ・早寝早起き ・朝食をとる ・排便 ・学習用具をそろえる

読書は心の栄養

2ずつ数える→かけ算の基盤
同じ数ずつ分ける→わり算の基盤
1個を○等分する→分数の基盤

手伝い→各家庭の良さや工夫

辞書が上手に引ける子は、学習の基本動作が身につく

一緒に新聞やニュースをみて話す

褒めてもらうのは大人でもうれしい

すべての基本となる必須事項