

学校評価（教職員対象）			全校		
1 学校教育目標、学校経営方針について			1 回目	2 回目	
	1	学校教育目標、学校経営方針を意識して教育活動に当たった。	97.3	100	2.7
	2	「新たな課題」に積極的に挑戦しようとした。	94.5	78.1	-16.4
	3	「チーム一中」として一体感をもって取り組もうとした。	88.9	93.7	4.8
					0
2 経営の重点と具体的な取組について					0
(1)確かな学力の育成					0
	1	「めあて－振り返り」の整合性を重視した授業の実践に努めた。	94.5	87.5	-7
	2	担当教科等において、「個に応じた指導」に努めた。	86.1	96.9	10.8
	3	担当教科等において「協働的な学び」の要素を取り入れることに努めた。	91.7	87.5	-4.2
	4	「学校図書館を活用した学習の展開」に努めた。	30.5	31.2	0.7
	5	「ICTを活用した学習の展開」に努めた。	83.4	93.7	10.3
					0
(2)個々の生徒に応じた生徒指導					0
	1	「日々の生徒との対話と共感的理解」が適切に行われている。	97.2	90.7	-6.5
	2	「計画的な教育相談」が行われている。	91.6	90.6	-1
	3	「客観的データや情報の共有に基づいた指導」が適切に行われている。	86.1	93.8	7.7
	4	「ケース会議、支援会議等の効果的運用」が適切に行われている。	94.5	90.7	-3.8
	5	「不登校（傾向）生徒支援、家庭や関係機関との連携」が適切に行われている。	88.9	100	11.1
	6	「個々の生徒の特性への理解と対応」が適切に行われている。	94.4	96.9	2.5
					0
(3)温かく自治的な集団づくり					0
	1	「生活母体としての学級における支持的風土づくり」が適切に行われている。	94.4	96.9	2.5
	2	人権・同和教育に全教職員で取り組み、「人権教育の推進」が適切に行われている。	91.7	96.9	5.2
	3	学年部による「道徳の時間の指導の充実」が適切に行われている。	77.8	87.6	9.8
	4	「いじめ根絶への取組」が適切に行われている。	97.3	96.9	-0.4
	5	「自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供」が図られている。	97.2	93.8	-3.4

	6	「『話し合い活動』の場」が適切に設定されている。	86.2	96.9	10.7
	7	「様々な場面でのリーダー指導」が適切に行われている。	91.7	84.4	-7.3
	8	「ボランティア活動の推進」が適切に行われている。	83.3	90.6	7.3
	9	「部活動ガイドラインに沿った部活動運営」が適切に行われている。	91.6	90.6	-1
	10	「生徒の自主性を尊重した部活動運営」が適切に行われている。	94.5	87.6	-6.9
	11	生徒に夢や目標をもたせるような取組や話をしている。	91.6	96.9	5.3
					0
(4)地域等との連携					0
	1	「校区小学校との活動」が適切に行われている	44.4	50	5.6
	2	「地域への広報」が適切に行われている。	91.6	90.6	-1
	3	学校教育活動における地域人材の積極的な活用が適切に行われている。	83.3	87.5	4.2
	4	地域に開かれた学校になっている。	94.4	84.4	-10
	5	P T A の運営は適切に行われている。	97.2	90.6	-6.6
					0
(5)落ち着いた教育環境づくり					0
	1	「安全指導（生活、交通安全等）」が適切に行われている。	91.6	90.7	-0.9
	2	「安全点検の実施と環境整備」が適切に行われている。	91.6	87.5	-4.1
	3	「図書館内の図書の整備や掲示板等の充実」が適切に行われている。	97.2	100	2.8
	4	「生徒同士、生徒と教職員間の適切な言葉遣い」が適切である。	72.2	68.5	-3.7
	5	「校内掲示の充実」が適切に行われている。	88.9	90.7	1.8
					0
(6)教職員の資質向上と働きやすい職場環境					0
	1	「報・連・相の徹底」および組織的な対応が適切に行われている。	86.1	93.8	7.7
	2	「指導力向上のための研修（校内授業研修、校外での研修）」が適切に行われている。	97.2	93.8	-3.4
	3	「気軽に相談できる職員室風土づくり」が適切に行われている。	83.3	81.2	-2.1
	4	業務の効率化を図り、時間外勤務時間の削減を心がけ実践している。	69.5	68.8	-0.7
					0
3 校務分掌について					0

(1)校務分掌全般					0
	1	校務分掌は適切に分担されている。	88.8	87.6	-1.2
	2	職員会議は効果的に運営されている。	91.7	93.7	2
	3	運営委員会等の校内委員会は効果的に運営されている。	94.4	93.8	-0.6
	4	管理職は、各主任、各分掌等と連携し、組織的な対応ができています。	94.4	93.7	-0.7
					0
(2)教務部					0
	1	学校行事の設定は、適切であった。	94.4	96.9	2.5
	2	生活時程および時間割の編成や変更は適切であった。	88.9	90.6	1.7
	3	教育課程は適切に編成され、実施されていた。	100	100	0
	4	TTによる指導は適切に行われている。	91.7	75	-16.7
	5	素点・成績・通知表の締め切りは適切であった。		100	100
					0
(3)研究部					0
	1	授業研究や校内研修のもち方、内容は適切であった。	91.6	93.8	2.2
	2	授業改善の視点等が明確に示されていた。	97.2	93.8	-3.4
	3	「互いの意見を大切にし、学びを深める生徒」の姿が見られるようになった。	97.2	93.8	-3.4
	4	「差別や偏見を見抜き、積極的に解消していこうとする生徒」の姿が見られるようになった。	88.8	93.8	5
	5	「獲得し、積み重ねた知識・技能を活用して自ら考え、課題を解決する生徒」の姿が見られるようになった。	77.8	81.2	3.4
	6	「話し合いによる友達との意見の交換から、自分の考えを深めていく生徒」の姿が見られるようになった。	83.3	93.8	10.5
	7	「体験的な学習を通して、探究的に学ぶ生徒」の姿が見られるようになった。	72.2	81.2	9
	8	「学習習慣を確立し、積極的に学ぼうとする生徒の姿」が見られるようになった。	83.3	78.2	-5.1
					0
(4)生徒指導部					0
	1	ルールを守る等、規範意識向上のための指導は適切に行われた。	97.3	90.7	-6.6
	2	問題行動への対応は適切に行われている。	97.3	100	2.7
	3	SC、外部専門機関等との連携は効果的であった。	100	100	0
	4	生徒会活動は効果的に実施された。	97.3	96.9	-0.4

					0
(5)総務部					0
	1	修理箇所が発生の際、営繕、管理は適切に行われている。	86.1	87.5	1.4
	2	環境整備、美化、衛生管理は教職員の協力態勢のもと、推進が図られている。	91.6	84.4	-7.2
	3	個人情報 は適切に管理されている。	97.3	96.9	-0.4
	4	備品の購入等、予算執行は適切に行われている。	100	96.9	-3.1
					0
(6)その他					0
	1	諸帳簿、諸会計の管理は厳正に行うことができた。	100	100	0
	2	交通法規の遵守や、場に応じた服装など、教育職員としての在り方を自覚した行動を心がけることができている。	94.4	100	5.6
	3	自身のライフ・ワークバランスや子どもと向き合う時間を増やすために業務の効率化を図ることができている。	69.5	65.6	-3.9
	4	自身のライフ・ワークバランスはとれていると感じる。	66.6	65.6	-1
	5	勤務時間の校務の量、休暇等の配慮をし、職員の心身の健康の維持のための配慮がされている。	75	71.9	-3.1
	6	教育活動実施の反省・評価は適切に行われ、改善のために役立てられている。	94.5	90.6	-3.9
	7	教職員相互で、意見を出し合ったり、協力し合ったりする雰囲気が醸成されている。	83.3	81.3	-2
	8	今学期の行事等は適切に行われたか。（入学式、始業式、少年の主張等）	100	96.9	-3.1
	9	授業公開の回数や内容は適切である。	97.3	96.9	-0.4